

Keuzeopdrachten Trimester 1 (mnd 1-3) AMA module

Thema 1. Acute klachten

1.1 Acute casus

Doel

Voor het leren hanteren van acute problemen is alleen je eigen praktijkervaring vaak onvoldoende: spoedgevallen zijn relatief zeldzaam. Doel van deze opdracht is om individuele praktijkervaringen op zo'n manier in de groep te behandelen dat deze ook voor collega AMA's een nuttige ervaring wordt. Tijdens de terugkomdag wordt tijd gereserveerd om de casus met collega AMA's te bespreken.

Activiteit

Uitschrijven van een leerzame acute casus en volgens de 'Step-by-step' methode en analyse van het gevoerde beleid.

Selecteer een recente acute casus uit de huisartspraktijk (stagepraktijk of HAP) waarbij je zelf de huisarts was. Neem hiervoor een casus waarbij het niet direct duidelijk was wat er aan de hand was, maar waarbij er in eerste instantie meerdere mogelijkheden waren wat betreft de oorzaak van de klachten.

Schrijf de casus uit in de stappen van de Step-by-Step methode.

Zoek uitgaande van de entreeklacht van de acute casus (bijvoorbeeld 'benauwdheid', 'pijn op de borst', 'bewusteloosheid') een beslisboom op, waarin aangegeven staat welke vragen/lichamelijk onderzoek nodig zijn om te differentiëren tussen de meest waarschijnlijke en/of relevante diagnoses.

Geef ten slotte per mogelijke diagnose het standaardbeleid als huisarts aan (raadpleeg waar nodig 'Spoedgevallen', de NHG-Standaarden die van toepassing zijn en eventuele andere bronnen zoals Huisarts & Wetenschap, NTVG, PubMed).

Bespreek de casus en de beslisboom met je HAO. Voeg de opmerkingen of het commentaar van de bespreking met de HAO expliciet toe.

Resultaat

Uitgeschreven acute casus. Beslisboom voor de betreffende acute klacht (uploaden op Canvas).

Tijd

2-4 uur

1.2 Vaardigheidstraining

Doel

Doel: beheersen van een relevante vaardigheid ten aanzien van de huisartsgeneeskunde, de opleidingspraktijk of op de HAP. Deze opdracht is vooral geschikt als je bepaalde medisch-technische vaardigheden beheerst tot op een niveau waarop je er instructie in kunt geven en feedback kunt geven op de uitvoering door collega AMA's.

Activiteit

Selecteer in overleg met de Huisartsdocent en collega AMA's een vaardigheid, waarvoor interesse is (bijvoorbeeld hechten, neurologisch onderzoek, enkels tapen). Houd hierbij rekening met vaardigheden die reeds gepland staan.

Bepreek in overleg met je Huisartsdocent: planning dag en tijdstip en materiaal zoals fantomen of hulpmiddelen (bijvoorbeeld otoscoop of verband).

Reserveer benodigde fantomen en/of hulpmiddelen.

Maak een opzet (o.a. enkele slides ter toelichting) voor de workshop en stuur deze naar de Huisartsdocent.

Duur: ½ uur tot maximaal 45 minuten.

Voer de workshop uit: zorg dat je de vaardigheid goed beheerst; demonstreer de vaardigheid; laat je collega AMA's oefenen en superviseer dit.

Resultaat

Feedback op de uitvoering van de workshop en de mate van beheersing van de vaardigheid.

Tijd

2-4 uur (inclusief voorbereiding, uitvoering max 45 minuten).

Thema 2. Veelvoorkomende klachten

2.1 Afwijken van de standaard

Doel

Bij elke NHG-Standaard staat vermeld dat de huisarts goede redenen kan hebben om af te wijken van de standaard. Met deze opdracht vergelijk je jouw redenen om af te wijken van een NHG-Standaard over een veel voorkomende aandoening. Doel: het kunnen onderbouwen van het afwijken van een NHG-Standaard.

Activiteit

Selecteer twee consulten over een veel voorkomende aandoening (waar ook een NHG-Standaard over is) waarbij je (duidelijk) afgeweken bent van wat de NHG-Standaard adviseert. Bijvoorbeeld: meteen een PPI bij maagklachten of X-knie bij vermoeden gonartrose? Schrijf een verslag van minimaal 2 A4tjes. Noteer de redenen die je had om in dit geval van de richtlijnen af te wijken.

Bespreek de casuïstiek en vraag feedback aan je HAO over je redenen van afwijken van de Standaard: vraag de HAO wat voor hem/haar redenen kunnen zijn om van een Standaard af te wijken en bediscussieer waar nodig hoe sterk die redenen zijn. Vermeld expliciet de resultaten van het overleg met de HAO.

Maak een overzicht van alle redenen die je nu verzameld hebt en geef per reden aan of jij die in het algemeen sterk, zwak of twijfelachtig vindt als onderbouwing van het afwijken van de Standaard.

Resultaat

Een overzicht van mogelijke redenen om van Standaard af te wijken met jouw oordeel over het gewicht van deze redenen (uploaden op Canvas).

Tijd

2-4 uur.

2.2 Medische handelen bij vage klachten

Doel

Bij patiënten met vage klachten is het veelal niet mogelijk te komen tot een eenduidige en vastomlijnde diagnose maar wil je als arts wel (ernstige) zaken uitsluiten. Dus komt het in de

praktijk neer op klinische redeneren: wat is het meest waarschijnlijk, wat is het op 1 na meest waarschijnlijk en wat wil je uitsluiten.

Activiteit

Selecteer drie consulten met vage klachten.

Bekijk de video 'Even afwachten' van Dick Walstock. De essentie van de video is afwachten.

Relateer dit principe aan de drie consulten: wil je (in overleg met de HAO) afwachten of juist doorverwijzen of onderzoek aanvragen om ernstige zaken uit te sluiten? Zo ja, welke?

Gebruik en bestudeer het boek 'Diagnostiek van vage klachten'.

Schrijf een verslag van minimaal 2 A4tjes met daarin: de klachten zoals gepresenteerd door de patiënt, de conclusies naar aanleiding van de video en het boek, drie differentiaaldiagnoses (meest waarschijnlijk, tweede meest waarschijnlijk en wat uitsluiten) en voeg toe hoe je (per klacht) deze drie diagnoses zou willen onderzoeken om ze meer/minder waarschijnlijk te maken, de bespreking van dit alles met de HAO.

Resultaat

Een overzicht van het handelen bij vage klachten met een beschrijving per klacht van de manier waarop drie differentiaaldiagnoses onderzocht zijn (uploaden op Canvas).

Tijd

2-4 uur.