

Stagebezoek

Tijdens een stagebezoek komt de docent op bezoek op de stageplek. Dit kan zowel de huisartspraktijk zijn als een externe stageplek. De keuzestages worden niet bezocht, die zijn daarvoor te kort.

Het stagebezoek creëert een duidelijk moment waarop de opleiding van de aios en het opleidingsklimaat van de stageplek alle aandacht krijgen. Dit levert een belangrijke bijdrage aan een aantal kwaliteitsaspecten. De docent voert een gesprek met aios en opleider, o.a. over de samenwerking en het leerproces. Het stagebezoek vindt bij voorkeur op de stagelocatie plaats.

Voorbeeld gespreksagenda

De belangrijkste vraag is: 'heeft de aios nog iets nodig van de stage-opleider of de opleiding in het kader van zijn of haar ontwikkeling?

Overige vragen:

1. Hoe gaat het met het leren van de aios?
2. Hoe beoordelen de opleider en de aios het functioneren?
3. Hoe beoordelen de opleider en de aios de voortgang? (ComBeLs, KPB's).
4. Hoe is de samenwerking tussen opleider en aios? Zijn er wensen ter verbetering?
5. Hoe is de introductieperiode verlopen? Wat zijn de werkzaamheden en verantwoordelijkheden van de aios?
6. Is er voldoende en divers patiëntaanbod voor de aios? Lukt het hem/haar leerdoelen te verwezenlijken?
7. Hoe wordt er invulling gegeven aan leergesprekken?
8. Welk ander formeel en informeel onderwijs krijgt de aios?
9. Heeft de opleider wensen t.a.v. de samenwerking met het instituut of feedback hierop?

Uiteraard kan de docent onderwerpen toevoegen dan wel weglaten.

Indien gewenst kan de docent ook een tweegesprek aanvragen met de opleider, zonder aios.

Geadviseerd wordt om de opleider vooraf uit te nodigen voor een gesprek, met de gespreksagenda en eventueel de KBA's voor relevante thema's.