**Observatieformulier bij aiosonderwijs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **nog aan werken** | **redelijk** | **goed** |
| **Structuur en inhoud** |  |  |  |
| **Inleiding**  Start /ijsbreker |  |  |  |
| Indeling presentatie |  |  |  |
| Vragen stellen; hoe wil je dat? |  |  |  |
| Tijdsindeling |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Middenstuk**  Goed te volgen opzet |  |  |  |
| Praktijkvoorbeelden |  |  |  |
| Duidelijke opbouw en rode draad |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Slot** |  |  |  |
| Conclusie |  |  |  |
| Samenvatting met take home message |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hulpmiddelen** |  |  |  |
| Ondersteunen het verhaal |  |  |  |
| Duidelijk en verzorgd |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NON-VERBAAL** |  |  |  |
| Houding |  |  |  |
| Gebaren/mimiek |  |  |  |
| Oogcontact |  |  |  |
| Gebruik van de ruimte |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **STEM** |  |  |  |
| Luidheid |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |
| Articulatie |  |  |  |
| Intonatie |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ALGEMENE FEEDBACK** |  |  |  |
| Interactie met de groep |  |  |  |
| Flexibiliteit |  |  |  |
| Enthousiasme |  |  |  |
| Humor (gepast) |  |  |  |