

De beoordeling van huisartsopleiders aan het HOVUmc gaat uit van het Competentieprofiel Huisartsopleider van de PVH (voor verwijzing zie cijfers tussen haakjes). Uit de hoeveelheid competenties en gedragsindicatoren hebben wij diegenen op een rij gezet die volgens onze ervaring en visie het meest wezenlijk zijn. Het ging ons om een overzichtelijk stuk dat ook voor minder ingewijden makkelijk leesbaar is.

Met \* is gemarkeerd waarop wij met name bij de selectie van nieuwe opleiders letten, met \*\* wat wij van beginnende opleiders verwachten.

## Huisartsgeneeskundig handelen

De hao

1. toont enthousiasme voor het huisartsenvak (2.1) \*
2. bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op (1-2.1)
3. realiseert hoogstaande huisartsenzorg die continue en laagdrempelig is (1-4.1)
4. baseert het medisch handelen op recente huisartsgeneeskundige richtlijnen (1-1.2)
5. past communicatietechnieken en -middelen doelgericht toe (1-2.2)
6. past samenwerkingsvaardigheden doelgericht toe (1-3.2)
7. past managementvaardigheden gericht toe (1-4.2)
8. past zich actief aan huidige en komende ontwikkelingen binnen de beroepsgroep aan (1-7.2)
9. past veranderende (wetenschappelijke) inzichten toe in het praktijkhandelen (1-6.2)
10. heeft een goed functionerend registratiesysteem (3.4) \*\*

## Didactisch handelen

De hao

11. geeft blijk van enthousiasme en belangstelling voor het opleiden (2.4) \*
12. past onderwijskundige en didactische kennis gericht toe (2.3, 2.4)
13. neemt en geeft adequaat verantwoordelijkheid
14. beschikt over goed ontwikkelde interactievaardigheden (2.3) \*
  - afstemmen eigen gedrag op situatie en communicatiepartner \*
  - doorvragen, exploreren \*
  - open en opbouwend feedback geven en ontvangen\*
  - veiligheid scheppen \*\*
  - onderhandelen
15. demonstreert docentvaardigheden, zoals het
  - gestructureerd kunnen voeren van leergesprekken (2.2, 2.3)
  - begeleiden van ontwikkeling en uitvoering POP (2.4)
  - maken van keuzes en het stellen van prioriteiten \*\*
16. beoordeelt een aios onderbouwd tijdens het werk als huisarts (2.5)
17. zet voornemens om in actie ter verbetering van kwaliteit
18. communiceert open en zorgvuldig naar alle partijen (3.5)

## Faciliteren

De hao

19. laat organisatorische kwaliteiten zien (tijd, rust voor leergesprekken, consultaties plannen en realiseren) en past daartoe, zo nodig, de praktijkorganisatie aan (3.1) \*\*
20. scheidt en onderhoudt een goede werkrelatie met alle partijen die betrokken zijn bij de uitvoering van de opleiding (3.2)
21. licht op verzoek doelstellingen en regelgeving toe met betrekking tot het opleiden van huisartsen, zowel algemeen als HOVUmc-specifiek, en weet waar deze te vinden zijn (2.4) \*\*
22. biedt de aios toegang tot relevante huisartsgeneeskundige informatie (internet, literatuur) en weet waar je informatie in kunt winnen (3.3) \*\*

## Persoonlijk functioneren van de huisartsopleider

De hao

23. kijkt naar zichzelf als persoon in de functie van hao en huisarts en laat dat zien (4.3) \*
24. toont bereidheid gedrag aan te passen (4.2) \*\*
25. toont respect voor de eigenheid en positie van de aios (3.5) \*\*
26. kan grenzen stellen en accepteren \*\*
27. is voldoende aanwezig tijdens paralleldagen en meerdaagse didactische scholing \*\*
28. laat een actieve leerhouding zien en is bereid anderen te consulteren (4.1) \*
29. laat constructief-kritische attitude zien ten aanzien van vak en opleiding (3.5)
30. beschikt over souplesse en relativiseringsvermogen (4.3) \*\*

