

Onderwijsprogramma

Leergang 4

hao-vierdaagse

De Doorstart

geworde huisartsopleiders



Titel cursus	De Doorstart
Doelgroep	Leergang 4, Opleiders die leergang 1, 2 en 3 hebben afgesloten of ervaren opleiders die een pas-op-de-plaats willen maken
Cursusdagen	Jaarlijks twee dagen in juni en twee dagen in november;
Contactpersoon	Harry Schleypen; telefoonnummer 020-44.48.254; emailadres: h.schleypen@vumc.nl
Competenties	De opleider 2.1 maakt bewust gebruik van de eigen voorbeeldfunctie. 2.3 past de voor de situatie geschikte communicatieve technieken efficiënt toe tijdens de begeleiding van de aios. 2.4 stimuleert en ondersteunt de aios bij het formuleren van leerdoelen en het opstellen, realiseren en evalueren van leer-/werkplannen. 4.1 werkt systematisch en doelgericht aan onderhoud en verbetering van het professioneel handelen als opleider. 4.2 gaat bewust en adequaat om met de eigen houding als opleider
Inhoud cursus	In deze leergang wordt het gezamenlijke basiscurriculum van de scholing als opleider afgerond. We willen een pas op de plaats maken, uw opleiderschap evalueren en inspiratie voor toekomstige scholing vinden. Hoe was de situatie bij de start van uw opleiderschap? Wat is sindsdien verworven? Waar bevindt u zich nu? Waar wilt u naar toe? En wat gaat u doen om de kwaliteit van uw opleiderschap op peil te houden c.q. verder te ontwikkelen (doorstart)? Dit alles ook om richting te kunnen geven aan het zelfgestuurde leertraject in leergang 5.
Thema's	• Verwachtingen: wat hoopte ik dat het opleiderschap me zou brengen? Is dat er ook uitgekomen; wat/waarom wel of niet? Hoe ben ik daarmee om gegaan? • Wat heb ik inmiddels geleerd/verworven, en hoe bevalt dat? • Zicht bieden/krijgen op m'n eigen competenties met behulp van zelf- en peertoetsing en feedback. • Inzicht in de persoonlijke kwaliteiten die kenmerkend zijn voor m'n opleiderschap, de dynamiek die dat met zich meebrengt, en de mogelijkheden om daar actief gebruik van te maken. • Waarin zit het plezier van het opleiden; wat geeft energie; zijn geven en ontvangen in balans; hoe behoud en/of bewaak ik dat? • Welke competentie(s) wil ik verder ontwikkelen en waar wil ik in deze cursus alvast mee oefenen? • Hoe kan ik m'n voornemens voor de toekomst als opleider concretiseren in een haalbaar en toetsbaar persoonlijk ontwikkelingsplan (IOP)?

Werkwijze & Toetsing	Presentatie van opdrachten en feedback op oefeningen. Tussendoor korte theoretische Inleidingen. Door iedereen meegebrachte voorbeelden van prestaties dienen als oefening & bieden toetsmateriaal. Op basis hiervan krijgen de deelnemers feedback en wordt beoordeeld of de deelnemer het niveau van ervaren opleider heeft behaald. Bij een positieve beslissing wordt het certificaat uitgereikt. Bij onvoldoende prestaties wordt een vervolgopdracht geformuleerd.
----------------------	--