

Jaarverslag 2010

Huisartsopleiding VU medisch centrum

De opleiding voor medisch deskundige, communicatief vaardige huisartsen



Colofon

Huisartsopleiding VU medisch centrum
De Boelelaan 1109
1081 HV Amsterdam
Tel. 020-4448235
Fax 020-4448379
www.hovumc.nl

Redactie Piet Schoonheim, Sylvia el Gannouti
Tekstredactie Taalcentrum-VU
Vormgeving Joost van Ommen,
Dienst Marketing & Communicatie VU
Fotografie Jan Verlaat, Irene Veerhuis
Druk Drukkerij Papyrus, Diemen

Inleiding

Het afgelopen jaar verliep enigszins gecompliceerd door het langdurig uitvallen van het hoofd van de Huisartsopleiding. De vervanging is op uitstekende wijze vervuld door de onderwijscoördinatoren Barend van Duin en Harry Schleypen, ondersteund door het hoofd van de Afdeling Huisartsgeneeskunde, de teamleiders en ondersteunend personeel. Daarnaast was door uitval van de onderwijsdecaan en de ondersteuner stagebeheer huisartsopleiders extra inzet nodig van stafleden. De onderwijsorganisatie is echter voortvarend uitgevoerd en er zijn geen grote storingen ontstaan. Grote lof dus voor alle medewerkers die met deze uitval zijn geconfronteerd.

Een belangrijke meerjaren-activiteit binnen onze opleiding is het aanpassen en moderniseren van het onderwijscurriculum.

Het Project Herstructurering Jaar 3 is afgerond en de resultaten zijn geïmplementeerd in de onderwijsorganisatie. Het onderscheid tussen kern- en satellietonderwijs is aangebracht en de aiOS zijn enthousiast. Elke maand worden workshops aangeboden met huisartsgeneeskundige onderwerpen.

Als vervolg op de herstructurering jaar 3 is ook een begin gemaakt met het onder handen nemen van het 2e jaar. De aanbevelingen van een projectgroep zijn overgenomen en in een volgende fase van dit project wordt een plan van aanpak opgesteld.

Personele wisselingen.

De teamleider van het 2e jaar Gerk van Staveren heeft na ruim 10 jaar afscheid genomen en een baan aangenomen bij de HVRC. Met een symposium over de kwaliteit van de stages hebben we afscheid genomen van een zeer gewaardeerde collega. In september is Chris Rietmeijer aangesteld als zijn opvolger.

Overige mutaties waren het vertrek om persoonlijke redenen van Rick Otjes en Marith Rebel, huisartsdocenten.



afscheid Gerk van Staveren

De tijd dat medewerkers met pensioen gaan is aangebroken en in het afgelopen jaar hebben we afscheid genomen van Ans Bijlmer die met welverdiend pensioen is gegaan.

Nieuwe medewerkers hebben we kunnen aanstellen: Johan Berendse, Michou Mastboom als huisartsdocenten. Felix Punt en Angelique Bongers als gedragswetenschappelijke medewerkers.

U vindt de informatie over onze werkzaamheden op volgorde van de vijf ambities van onze missie:

- 1 Meer dan medische kennis alleen
- 2 Topniveau door toetsing
- 3 Stimuleren om te leren
- 4 Altijd alert op verbeterkansen
- 5 De blik naar buiten.



1 Méér dan medische kennis alleen

Onze eerste ambitie is huisartsen opleiden die meer te bieden hebben dan alleen medische kennis. Oftewel: huisartsen die vakinhoudelijk én communicatief sterk staan.

Wat hebben we bereikt in 2010?

In 2010 hebben we geïnvesteerd in het onderwijs aan opleiders. Ons voornemen was om extra aandacht te besteden aan het hao-onderwijs en aan de evaluatie van het aios-onderwijs in jaar 3.

Meer aandacht voor huisartsopleiders (hao) en stageopleiders

In 2010 hebben we in het onderwijs voor de opleiders met name veel aandacht besteed aan de integratie van vakinhoudelijke kennis en didactische scholing. Het parallelonderwijs voor de opleiders is uitgebreid met een programma over patiëntregistratie. In het leergangenonderwijs wordt het overbrengen van vakinhoudelijke kennis stapsgewijs geïntegreerd met het onderwijs in didactische vaardigheden.

Ook beschikken we nu over een actueel overzicht van de opleiders met hun expertise op bepaalde onderwerpen. Deze opleiders worden regelmatig ingezet bij het cursorisch onderwijs aan aios. Voor het leergangenonderwijs voor ervaren opleiders worden nieuwe modules ingevoerd waarin ook aandacht is voor medische inhoud en 'hoe breng ik het over aan mijn aios'.

Ten slotte ontwikkelden we in 2010 een nieuwe novemmodule en vier nieuwe cursussen voor leergang 5.

Met het voornemen om opleiders in te zetten bij de beoordeling van de consultvoeringstoets zijn in 2010 nog geen vorderingen gemaakt. Met het gereedkomen van het Landelijke Toetsplan voor de huisartsopleiding hopen we hiermee een nieuwe start te kunnen maken.

Het opleidingsplan voor stageopleiders (2e jaars stageplaatsen) is geactualiseerd. Op basis hiervan geven we invulling aan het onderwijs aan de stageopleiders. Naast het evalueren van de stageleerwerkplannen is er ruimte voor verdiepingsonderwijs op verzoek van de deelnemers.

Herstructurering Jaar 2

In 2010 zijn we gestart met het Project Herstructurering Jaar 2, waarin de opzet en invulling van het onderwijs in het 2e jaar geactualiseerd wordt. Een projectgroep heeft enkele alternatieve voorstellen uitgewerkt. Deze voorstellen gaan we in 2011 nader uitwerken in een Plan van Aanpak.

Herstructurering Jaar 3

Naast het kerngroeponderwijs jaar 3 organiseren we maandelijks een aantal keuzeworkshops, uitgevoerd door expert-docenten. In deze workshops proberen we verdieping van medisch-inhoudelijke kennis te koppelen aan het oefenen van het overbrengen van informatie in de arts-patiëntcontacten. Uit de evaluaties blijkt, dat de deelnemende aios dit onderwijs hoog waarderen. De wijze waarop de docenten de vermindering van contactmomenten hebben opgevangen is onderwerp van de evaluatie van de herstructurering van jaar 3 die we in 2011 zullen afronden.

Resultaten van andere voornemens voor 2010

Het Project Accreditering Huisartspraktijken loopt goed. De streefdoelen ten aanzien van de instroom van nieuwe praktijken zijn ruim gehaald. Het percentage praktijken dat nu deelneemt is 49.

Voor de docenten is in 2010 een meerdaagse training docentvaardigheden uitgevoerd. De nadruk in de training lag bij het vergroten van de vaardigheden in het begeleiden van de individuele leertrajecten van de aios. In 2010 heeft 2 keer een 'politiek café' plaatsgevonden voor de aios, in nauwe samenwerking met de Rovah VUmc. Naast enkele vaste agendapunten staat steeds een actuele landelijke ontwikkeling centraal. Het politiek café wordt goed bezocht en heeft inmiddels een vaste plaats verworven op de jaaragenda. Andere huisartsopleidingen zijn geïnteresseerd in dit 'format'.

Plannen voor 2011

De plannen voor 2011 betreffende het onderwijs in het eerste jaar hebben betrekking op het goed implementeren van het acute-zorg programma, in overleg met de huisartsposten en het vernieuwen van de structuur van het APC onderwijs, inclusief de APC toets. Daarnaast gaat de lijn ethiek opnieuw bekeken worden.





2 Topniveau door toetsing

Onze tweede ambitie is ons lesprogramma toetsen, zodat we huisartsen van topniveau kunnen afleveren. Anders geformuleerd: gericht toetsen maakt artsen beter en praktijkgerichter.

Wat hebben we bereikt in 2010?

Implementatie praktijkopdrachten

Wij stelden vast dat de implementatie van de thema-gebonden praktijkopdrachten onvoldoende was. Inmiddels is in alle roosters van het cursorisch onderwijs ruimte gereserveerd voor het inleiden en presenteren van de opdrachten. Dit biedt meer garantie dat in het cursorisch onderwijs regelmatig aandacht besteed wordt aan de (ervaringen met de) uitvoering van de thema-opdrachten in de praktijk.

Competentie Beoordelings Lijst voor docenten

In 2010 is de Competentie Beoordelings Lijst (ComBeL) voor docenten geïmplementeerd. De uitgevoerde meerdaagse docenttraining heeft docenten vaardiger gemaakt in de begeleiding van het individuele opleidingstraject van de aios.

Steeds meer opleiders maken gebruik van de gelegenheid om deel te nemen aan de Landelijke Huisartsgeneeskundige Kennistoets.

Toetsing APC

In de toetsing van Arts-Patiënt Communicatie hebben we in 2010 het toetsen van vakinhoudelijk handelen geïntegreerd.





3 Stimuleren om te leren

Onze derde ambitie is aios, hao's en staf stimuleren om te leren. In onze missie hebben we dit als volgt geformuleerd: een leer- en werkomgeving die mensen inspireert.

Wat hebben we bereikt in 2010?

Het was nadrukkelijk ons voornemen om staf, aios en hao's te stimuleren om (van en met elkaar) te leren. We hebben hiervoor in 2010 enkele activiteiten ontplooid.

Betere uitwisseling van kennis

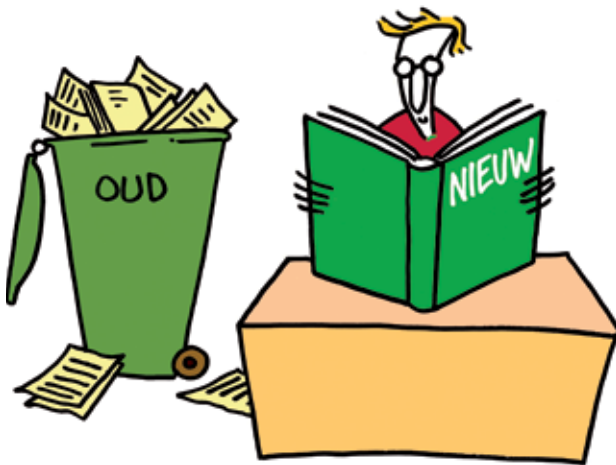
In het vaste teamoverleg van docenten is meerdere keren ruimte geboden aan het 'leren van elkaar'. Dit gebeurde door het presenteren van 'best practices'. Docenten met specifieke expertise zijn ingeschakeld bij de interne scholing en bij de ontwikkeling van nieuw onderwijsmateriaal.

Actievere begeleidingsrol voor docenten

In 2010 hebben we een meerdaagse training aangeboden aan alle docenten, gericht op het vergroten van de vaardigheden in de begeleiding van het individuele leertraject van de aios.

De voortgangsgesprekken zijn in 2010 in alle jaren geïmplementeerd en krijgen nu op gestructureerde wijze aandacht van aios, hao's en docenten.





4 Altijd alert op verbeterkansen

Onze vierde ambitie is alert zijn op verbeterkansen. Volgens de HOVUmc-missie: kwaliteit en beleid spelen in op praktijkontwikkelingen.

Wat hebben we bereikt in 2010?

Intercultureel beleid

Aan de opleiders bieden we nu individuele coaching als de opleiding van allochtone aios voor complicaties zorgt. Aios met een oorspronkelijk niet-Nederlandse achtergrond kunnen deelnemen aan een communicatie-training. De werkgroep Arts-Patiënt Communicatie is bezig met het ontwikkelen van een onderwijsaanbod gericht op de communicatie tussen de huisarts en allochtone patiënten. In de individuele begeleiding van de allochtone aios is aandacht voor de specifiek Nederlandse invulling van het huisartsenvak.

Evaluaties en overdracht

De administratie van de afzonderlijke toetsen zorgt voor een aanzienlijke belasting voor aios, docenten en onderwijssecretariaat. Om de overdracht van dossiers te verbeteren, is in 2010 het zogenaamde 'overdrachtsformulier' ingevoerd. De aios levert bij het begin van een nieuwe stage een document aan de ontvangende docent, waarin de behaalde resultaten en de gesignaleerde lacunes benoemd zijn. De docent zorgt voor de overdracht naar de opleidingspraktijk. De docenten van de afgeronde module bewaken dit proces.

Plannen voor 2011

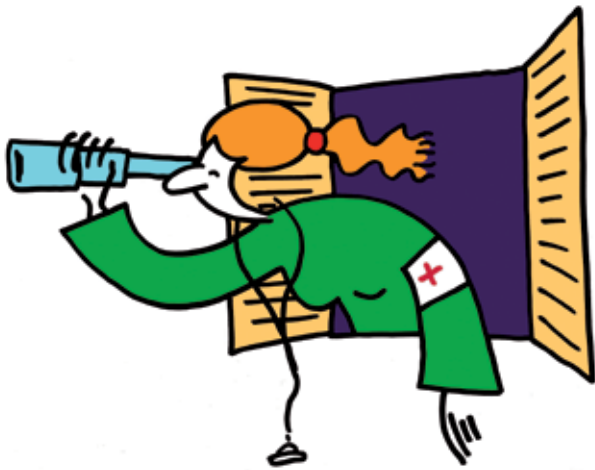
Project Herstructurering Jaar 2

In 2010 zijn we gestart met het Project 'Herstructurering Jaar 2'. In de analyse van de projectgroep bleek, dat ook andere opleidingsinstituten zoeken naar de optimale invulling van het onderwijs in jaar 2.

We stelden ook vast, dat onze docenten op de werkvloer al volop bezig waren met aanpassingen in de invulling van het onderwijs. De projectgroep heeft in een advies een aantal alternatieve mogelijke opties voor de organisatie van het onderwijs beschreven. In 2011 werkt de projectgroep deze alternatieven in een Plan van Aanpak verder uit.

Toetsing APC

De werkgroep Toetsing van Huisartsopleiding Nederland heeft een Toetsplan geformuleerd. De toetsing van de Arts-Patiënt Communicatie is daarin een speerpunt. De voorstellen die de werkgroep in samenspraak met de landelijke werkgroep APC heeft geformuleerd zien wij als een stimulans om ons toetsbeleid verder te ontwikkelen.



5 De blik naar buiten

Onze vijfde en laatste ambitie is een opleiding te zijn met oog voor de buitenwereld. Anders gezegd: klantgericht zijn, samenwerken, goed communiceren.

Wat hebben we bereikt in 2010?

Samenwerking met collega's

Sinds enige jaren kennen wij de traditie om jaarlijks met de hele staf één van de andere opleidingsinstituten te bezoeken. In 2010 zijn wij gastvrij ontvangen in Nijmegen. We hebben bij onze collega's kennis genomen van enkele veelbelovende onderzoeken op het gebied van de huisartsopleiding.

In het kader van de deskundigheidsbevordering van de huisarts en de huisartsopleidingen vinden er met regelmaat initiatieven plaats waaraan de huisartsopleiding VUmc deelneemt. Wij zien mogelijkheden om het nascholingsaanbod aan huisartsen in onze regio te verbeteren. Ons doel was om in 2010 in het nascholingsveld voor de huisartsen een rol van betekenis te vervullen.

In 2010 hebben we deelgenomen aan Nycteam, een samenwerkingsverband dat gevormd wordt door de huisartsopleiding van het AMC, DOKH en Huisartsopleiding VUmc. Nycteam heeft inmiddels het gezamenlijke nascholingsaanbod gepresenteerd aan de huisartsen in de regio.

Internationale contacten

We hebben onze samenwerking met de huisartsopleidingen in Roemenië, Suriname en op Aruba in 2010 voortgezet. Bovendien hebben we geïnvesteerd in de mogelijkheden om op eenzelfde manier samen te werken met de huisartsopleiding in Georgië. Eind 2009 hebben wij een delegatie uit Georgië ontvangen en met hen van gedachten gewisseld over de invulling van de huisartsopleiding. Het initiatief om deze projecten voort te zetten ligt nu bij onze partners. Onze collega's in Roemenië en Georgië zoeken naar mogelijkheden om aan deze uitwisseling een vervolg te geven.

Het Project Versterking Huisartsgeneeskunde Aruba is succesvol verlopen. In het afgelopen jaar hebben we drie maal een bezoek gebracht aan het eiland en zijn de huisartsopleiders geschoold. We hebben ook een bijdrage geleverd aan de nascholing en de automatisering van de huisartspraktijken is van start gegaan. Daarnaast zijn zes huisartsen gestart met het scholingstraject om als huisartsopleider te gaan functioneren. In het najaar is een begin gemaakt met de scholing van praktijkassistenten, waarmee alle onderdelen van het project nu in werking zijn.

Plannen voor 2011

In 2011 gaan wij op verzoek van de gezamenlijke huisartsopleidingen de Interstavendag organiseren.

Als centrale thema hebben we gekozen voor 'innovatie in de huisartsopleiding'.

Ook het komende jaar willen we nieuwe samenwerkingsverbanden aangaan met onze collega's, zowel binnen Nederland als over de grens.

Verder willen we nieuwe promotiemiddelen blijven inzetten om opleidingstalent aan te trekken.



sopleiding Vumc is
dige, communicatief vaardig
tsen af. Dit zijn de kwaliteiten
ambities waar wij voor staan:

Onze aio
medisch-inhoud
communicatief s

