



PROTOCOL TOETSING EN BEOORDELING IN DE HUISARTSOPLEIDING

PROJECT VERNIEUWING HUISARTSOPLEIDING

DATUM	24 JUNI 2005
VERSIE	DEFINITIEF

Colofon

Samenstelling van de projectgroep

- Drs. H. Düsman (methodoloog)
Stichting Verenigde Universitaire Huisartsopleidingen (SVUH), Utrecht
- Drs. M. Hoekstra (Projectmedewerker)
Project Vernieuwing Huisartsopleiding, Utrecht
- Dr. J.J.M. Jansen (Huisarts)
Stichting Verenigde Universitaire Huisartsopleidingen (SVUH), Utrecht
- Dr. Y. van Leeuwen (Voorzitter/Hoofd Huisartsopleiding)
Universiteit Maastricht, afdeling Huisartsopleiding
- Drs. E.M. P. Oosterling (Projectleider/Onderwijskundige)
Project Vernieuwing Huisartsopleiding, Utrecht
- Dr. H.M. Pieters (Hoofd Huisartsopleiding)
UMC Utrecht, Divisie Julius Centrum, afdeling Huisartsopleiding
- Dr. A.J.A. Smits (staflid)
UMC St. Radboud, afdeling voortgezette opleiding tot huisarts
- Drs. M. Veldhuis (Staflid Evaluatie & Toetsing)
AMC – UvA, afdeling Huisartsopleiding

Voorwoord

Conform artikel B3 lid 2 van het Kaderbesluit CHVG (hierna: Kaderbesluit), in werking getreden op 1 januari 2005, moet de huisartsopleiding beschikken over een door de HVRC vastgesteld 'Protocol Toetsing en Beoordeling'. De HVRC heeft het Project Vernieuwing Huisartsopleiding verzocht een voorstel hiervoor te maken.

De Projectgroep Toetsing van het Project Vernieuwing Huisartsopleiding heeft in lijn met het verzoek voorliggend protocol opgesteld. Aan dit protocol is een oriëntatie op de wensen van de HVRC ten aanzien van inhoud en de mate van detaillering vooraf gegaan. Een concept is aan diverse betrokken partijen ter becommentariëring aangeboden, waaronder de convenantpartners (Hoofden, SBOH, HVRC) van het Project Vernieuwing Huisartsopleiding, de LHOV en LOVAH. Voor zover passend binnen de regelgeving en het verzoek van de HVRC, heeft de Projectgroep de commentaren verwerkt. Hiermee is een breed gedragen protocol tot stand gekomen.

De Projectgroep denkt met dit protocol een kader voor toekomstige ontwikkelingen te hebben beschreven. Geen permanent kader, maar een kader, dat aan de hand van de ontwikkelingen kan worden aangepast en bijgesteld. Een op korte termijn voorziene ontwikkeling is de uitbreiding van het aantal landelijk overeengekomen instrumenten, procedures en afspraken, die dit protocol zullen aanvullen. Het Project Vernieuwing Huisartsopleiding zal ook hier een bijdrage aan leveren.

24 juni 2005

INHOUDSOPGAVE

Colofon	2
Voorwoord	3
1. Algemeen	5
1.1 Inleiding	5
1.2 Doel van het protocol	5
1.3 Begrippenlijst	5
1.4 Procedures algemeen	7
2. Procedures per opleidingsjaar	8
2.1 Overzicht van momenten van selectieve besluitvorming	8
2.2 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het 1 ^e jaar van de huisartsopleiding	9
2.3 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het 2 ^e jaar van de huisartsopleiding	12
2.4 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het 3 ^e jaar van de huisartsopleiding	15
3. Instrumenten	18
3.1 Landelijk Huisartsgeneeskundige Kennistoets	18

1. ALGEMEEN

1.1 Inleiding

Voorliggend protocol is gemaakt naar aanleiding van artikel B3 lid 2 van het Kaderbesluit CHVG (hierna: Kaderbesluit), dat luidt:

“De toetsing en beoordeling voldoet aan het Protocol toetsing en beoordeling voor het betreffende specialisme zoals vastgesteld door de HVRC. “

1.2 Doel van het protocol

Het protocol is het geheel aan afspraken gemaakt op landelijk niveau over de wijze waarop educatieve en selectieve toetsing, beoordeling en besluitvorming binnen de huisartsopleiding op de verschillende opleidingslocaties gerealiseerd moet worden. Het protocol is een landelijk kader dat bijdraagt aan uniformiteit en transparantie.

1.3 Begrippenlijst¹

a. aios*	arts in opleiding tot specialist, te weten huisarts;
b. begeleider	een staflid van de huisartsopleiding dat de betreffende aios coacht;
c. beoordelen	interpretatie van de toetsresultaten ten opzichte van een norm;
d. beoordelingsdossier	documenten waaruit de ontwikkeling van de aios blijkt; op basis van dit dossier worden beslissingen van selectieve aard gemaakt; het opleidingsinstituut beheert dit dossier;
e. beslissen	consequenties verbinden aan de beoordeling;
f. competenties*	de kwalificatie-eisen waaraan moet zijn voldaan om als huisarts te kunnen worden geregistreerd;
g. deeltijd*	minder dan een volledige week werkzaam zijn zoals neergelegd in de betreffende regeling arbeidsvoorwaarden;
h. domeindekkende criterialijst	een opsomming van de competenties die de aios in een bepaalde fase van de opleiding dient te hebben op een of meerdere van de huisartsgeneeskundige taakgebieden; Voorbeelden: de LEV-lijst, de AMCel, de MAAS-globaal.
i. educatieve beoordeling*	een oordeel geven over het al dan niet aanpassen van een individueel opleidingsprogramma;

¹ Alle met een * gemarkeerde begrippen zijn gedefinieerd volgens het Kaderbesluit.

j. hoofd*	hoofd van een opleidingsinstituut;
k. individueel opleidingsprogramma*	uitwerking van het opleidingsplan op individueel niveau dat aangeeft op welke wijze de competenties kunnen worden bereikt ² ;
l. instituutsreglement*	reglement dat de praktische gang van zaken tussen het opleidingsinstituut en de aios, opleiders, stageopleiders en de opleidings- en stage-inrichtingen regelt;
m. ontwikkelingsdossier	documenten waaruit de ontwikkeling van een aios blijkt; op basis van dit dossier worden leerdoelen bepaald; de aios beheert dit dossier;
n. opleider*	huisarts werkzaam in de huisartspraktijk en door de HVRC erkend voor de praktijkopleiding van aios;
o. opleidingsinstituut*	instituut dat ten behoeve van de opleiding tot huisarts door de HVRC erkend is;
p. selectieve beoordeling*	een oordeel geven over het al dan niet voortzetten van de opleiding;
q. stageopleider*	degene die een stage in een stage-inrichting als onderdeel van de opleiding buiten de huisartspraktijk verzorgt en door de HVRC is erkend voor de praktijkopleiding van aios;
r. toetsing*	vaststellen of en in welke mate aan de leerdoelen is voldaan;
s. voltijds*	een volledige week werkzaam zijn zoals neergelegd in de betreffende regeling arbeidsvoorwaarden.

² Leerdoelen en planning worden bijgesteld door de aios.

1.4 Procedures algemeen

Instituutsreglement

Het instituutsreglement bevat een sectie waarin de praktische gang van zaken betreffende de toetsing en beoordeling van aios is uitgewerkt in overeenstemming met onderliggend protocol.

Deeltijd aios

Het protocol gaat uit van de opleidingssituatie van een voltijds werkende aios. Conform de regelgeving wordt de duur van de opleiding naar rato verlengd voor deeltijd aios. De intervallen tussen de tijdstippen van educatieve toetsing zijn zoveel mogelijk gelijk aan die van de voltijds aios (d.w.z. in verhouding meer educatieve toetsmomenten); het tijdstip van selectieve beoordeling en beslissing is in het eerste jaar van de opleiding gelijk aan dat van de voltijdse aios en wordt in het tweede en derde jaar naar rato van de deeltijd verschoven.

Additionele toetsen

Het opleidingsinstituut is verplicht toetsen conform onderliggend protocol aan te bieden en uit te voeren. Daarnaast is het instituut gerechtigd tot het vaststellen van additionele educatieve toetsmomenten, waarbij gebruik gemaakt kan worden van toetsinstrumenten anders dan genoemd in dit protocol. Te denken valt aan bijvoorbeeld een stationstoets, praktijkopdrachten, referaten, scripties.

Toetsmomenten

Het opleidingsinstituut stelt aan het begin van elk opleidingsjaar een overzicht op van toetsmomenten, in te zetten instrumenten en gebruik van uitslagen. Deze informatie wordt bij aanvang van de opleiding aan de aios verstrekt. Wijzigingen worden tijdig en via verschillende kanalen aangekondigd.

Deelname

Deelname aan de in het onderhavige protocol beschreven toetsing door de aios is verplicht, alsmede aan alle andere vormen van toetsing die door het opleidingsinstituut verplicht gesteld worden.

Tussentijdse beëindiging

Het hoofd van het opleidingsinstituut heeft de bevoegdheid om de opleidingsovereenkomst met de aios op te zeggen vanwege onopleidbaarheid (onvoldoende groeipotentie) van de aios of andere zwaarwichtige redenen.

Verlenging opleidingsduur

Het hoofd van het opleidingsinstituut kan bij de HVRC verlenging van de opleidingsduur voorstellen indien sprake is van vertraging in de competentieontwikkeling van de aios.

Geschillen

In geval van geschillen is de geschillenprocedure van toepassing, zoals beschreven in het Kaderbesluit.

2. PROCEDURES PER OPLEIDINGSJAAR

2.1 Overzicht van momenten van selectieve besluitvorming

Onderstaande figuur geeft een overzicht van momenten in de huisartsopleiding waarop een beslissing genomen wordt inzake voortzetting, al dan niet onder voorwaarden, beëindiging of verlenging van de opleiding van de aios.

In de daarop volgende paragrafen wordt beschreven hoe de bewuste beslissingen tot stand komen.

Jaar 1

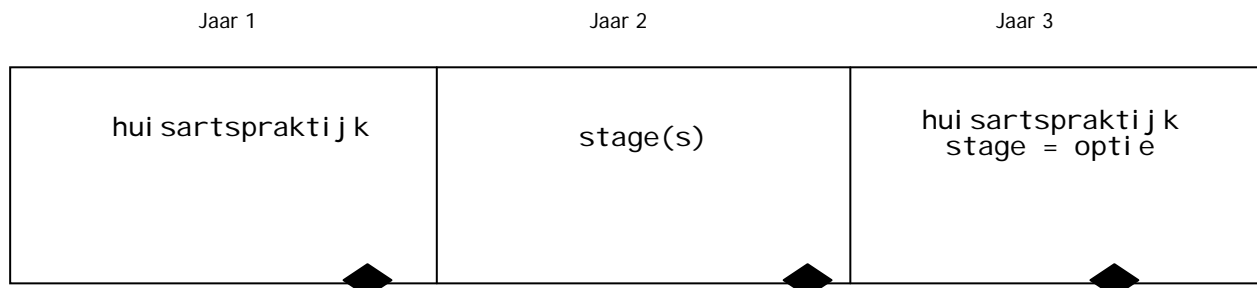
Tijdens het eerste opleidingsjaar vindt selectieve beoordeling plaats in de tiende maand en dit resulteert uiterlijk in de twaalfde maand in een beslissing.

Jaar 2

Tijdens het tweede opleidingsjaar vindt beoordeling plaats in de laatste maand van elke stage. Het aantal beoordelingen is afhankelijk van het aantal stages en kan door verleende vrijstellingen verminderen. Binnen één maand na de laatste stage wordt een selectieve beslissing genomen op basis van deze beoordeling(en).

Jaar 3

In het derde opleidingsjaar vindt de selectieve beoordeling plaats uiterlijk in de vierde maand voor het beoogde einde van de opleiding.



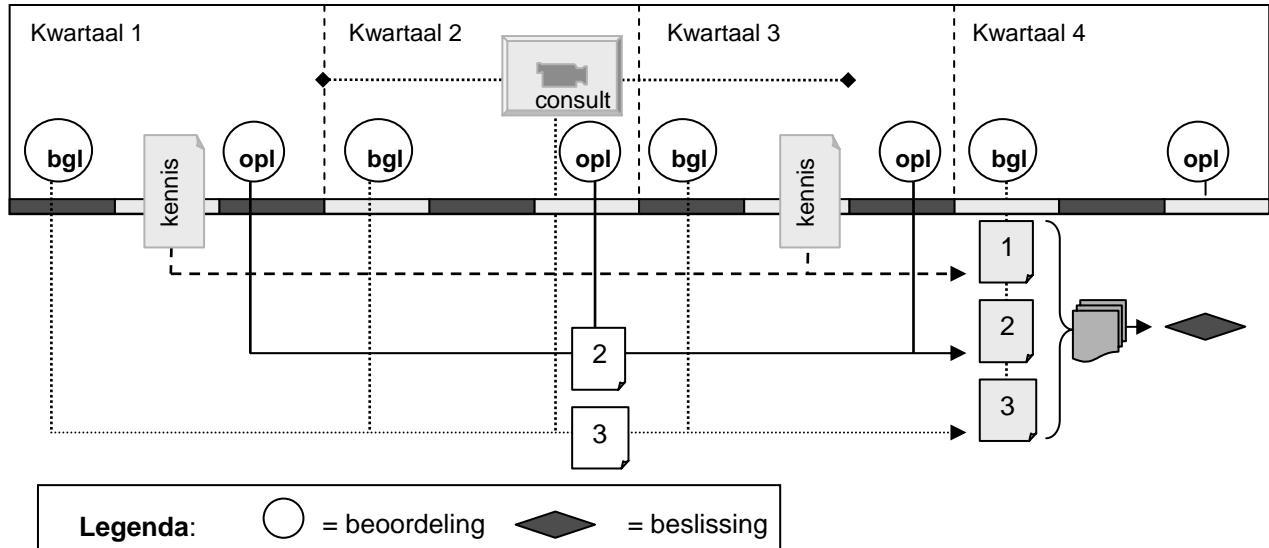
*Voor nadere informatie:
zie 2.2 / pg 9*

*Voor nadere informatie:
zie 2.3 / pg 12*

*Voor nadere informatie:
zie 2.4 / pg 15*

2.2 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het eerste jaar van de huisartsopleiding

Onderstaand schema geeft een overzicht van de wijze waarop beslissingen tot stand komen.



Doel: educatieve beoordeling				
Onderwerp van toetsing (op basis van ..)	Actoren			
	aio	opleider	begeleider	svuh
Kennis (schriftelijke toets)	-	-	-	○
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties in de praktijk)	○	○	-	-
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties binnen instituut)	○	-	○	-
Consultvaardigheden (video-opnamen)	-	-	○	-

Doel: selectieve beoordeling				
Input tbv selectieve beslissing		Actoren		
		opleider	begeleider	hoofd
1	uitslagen LHK (2x)	-	-	◆
2	advies globale beoordeling geschiktheid	○	-	
3	advies globale beoordeling geschiktheid	-	○	

Legenda: ○ = beoordeling / ◆ = beslissing

Procedure educatieve beoordeling in jaar 1:

1. In de eerste maand van de opleiding stelt de aios in overleg met de opleider en de begeleider een individueel opleidingsprogramma op.
2. Ten minste eenmaal per kwartaal vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de opleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, aan de hand van een door beiden ingevulde criterialijst die het domein der huisartsgeneeskundige competenties dekt. Daarbij wordt gekeken naar het functioneren van de aios zowel in de praktijksituatie als ook tijdens de leergesprekken. Het voortgangsgesprek is bedoeld voor bijstelling van het individuele opleidingsprogramma.
3. De aios maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format. Dit verslag komt na accordering door de opleider in het ontwikkelingsdossier van de aios, samen met de ingevulde criterialijsten.
4. Ten minste eenmaal per kwartaal vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de begeleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, op basis van (a) een door de aios geactualiseerd individueel opleidingsprogramma en (b) observaties van het functioneren van de aios tijdens het instituutsonderwijs, qua aanwezigheid, inzet en resultaten.
5. De begeleider maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format; dit verslag komt na ondertekening 'voor gezien' door de aios in diens ontwikkelingsdossier. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het verslag.
6. Na zes maanden opleiding geven de opleider en de bij de opleiding van de aios betrokken begeleiders een voorlopige beoordeling van de geschiktheid van de aios om de opleiding voort te zetten. Deze beoordelingen (2 stuks) worden schriftelijk en onafhankelijk van elkaar gegeven op een daarvoor bestemd formulier. De aios heeft recht op toelichting van de beoordelaar(s) bij de uitslag. De uitslagen worden opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.
7. Uiterlijk in de negende maand worden de consultvaardigheden van de aios beoordeeld door de begeleider op basis van video-opnamen. De uitslag wordt opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.
8. Tweemaal per kalenderjaar vindt de landelijke huisartsgeneeskundige kennistoets (LHK) plaats.³ De uitslagen worden opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.

Procedure selectieve beoordeling en besluitvorming in jaar 1:

1. In de tiende maand van de opleiding geven zowel de opleider als de bij de opleiding van de aios betrokken begeleiders een beoordeling van de geschiktheid van de aios om de opleiding voort te zetten. Deze beoordelingen worden schriftelijk en onafhankelijk van elkaar gegeven op een daarvoor bestemd formulier. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het beoordelingsformulier.

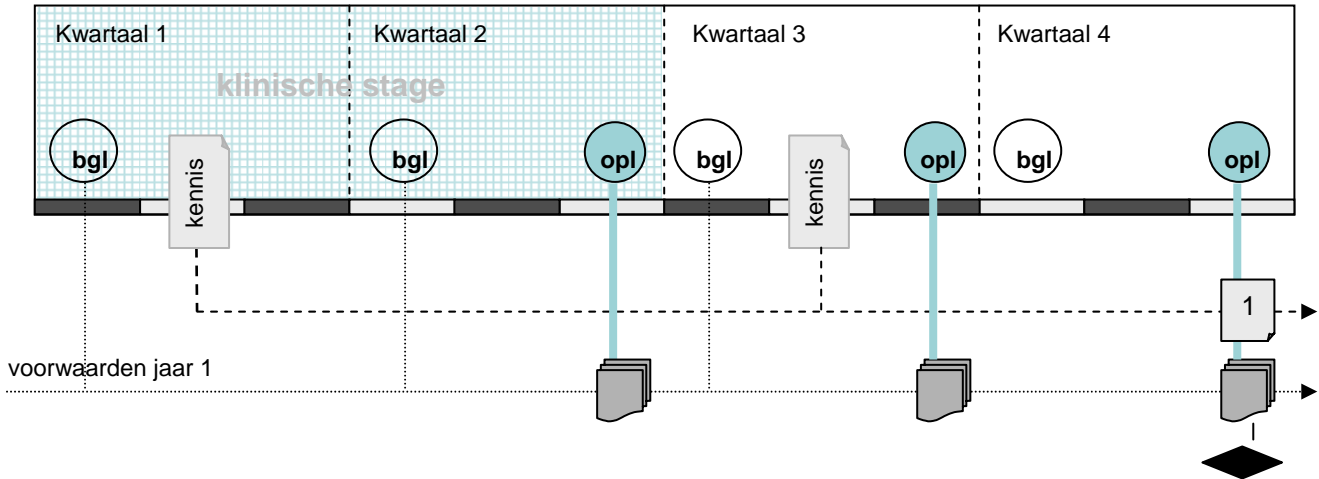
³ De condities voor afname van de LHK staan beschreven op pagina's 18 en 19.

2. De beoordelingen van opleider [schema: ref. 2] en begeleiders [schema: ref. 3] resulteren in een advies aan het hoofd van het opleidingsinstituut.
3. Op basis van het bij 2 genoemde advies en de uitslagen van de LHK neemt het hoofd uiterlijk in de twaalfde maand één van de volgende beslissingen:
 - 3.1. De opleiding van de aios wordt voortgezet
 - 3.2. De opleiding van de aios wordt onder voorwaarden voortgezet.

Dit geldt in elk geval wanneer de uitslag op beide LHK-toetsen onvoldoende is en de beslissing niet inhoudt dat de opleiding van aios niet wordt voortgezet.
 - 3.3. De opleiding van de aios wordt niet voortgezet.
4. Indien de opleiding van de aios onder voorwaarde wordt voortgezet, stelt het opleidingsinstituut de aios schriftelijk in kennis van de voorwaarde(n) waaraan deze dient te voldoen, alsmede van de termijn en de wijze waarop dit beoordeeld zal worden. Voor zover aanvullende toetsing betrekking heeft op de LHK geldt het LHK-reglement (zie 3.1 onder hoofdstuk '3. Instrumenten')
5. Het hoofd kan de beslissing maximaal drie maanden uitstellen.
6. In geval van uitstel van de selectieve beslissing kan het hoofd besluiten tot aanvullende toetsing van de aios. De aios wordt schriftelijk in kennis gesteld van de inhoud en wijze van deze toetsing.

2.3 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het tweede jaar van de huisartsopleiding

Onderstaand schema geeft een overzicht van de wijze waarop gedurende het tweede jaar beslissingen tot stand komen. Het betreft hier een opleidingsperiode buiten de huisartspraktijk die, afhankelijk van de toegekende vrijstellingen, een lengte heeft van 0 tot 12 maanden.



(betekenis van donkergetinte OPL = stageopleider/ andere opleider dan eigen HAO)

Doel: educatieve beoordeling				
Onderwerp van toetsing (op basis van ..)	Actoren			
	aios	stage opleider(s)	Begeleider	svuh
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties in de praktijk)	○	○	-	-
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties binnen instituut)	○	-	○	-
Kennis (schriftelijke toets)	-	-	-	○

Doel: selectieve beoordeling			
Input tbv selectieve beslissing	Actoren		
	stage opleider(s)	begeleider	hoofd
advies globale beoordeling geschiktheid	○	-	◆
advies globale beoordeling geschiktheid	-	○	

Legenda: ○ = beoordeling / ◆ = beslissing

Procedure educatieve beoordeling in jaar 2:

1. Ten minste eenmaal per stageperiode vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de stageopleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, aan de hand van een door beiden ingevulde criterialijst die het domein van de voor de stage relevante competenties dekt. Daarbij wordt gekeken naar het functioneren van de aios zowel in de praktijksituatie als ook tijdens de leergesprekken. Het voortgangsgesprek is bedoeld voor bijstelling van het individuele opleidingsprogramma.
2. De aios maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format. Dit verslag komt na accordering door de stageopleider in het ontwikkelingsdossier van de aios, samen met de ingevulde criterialijsten.
3. Ten minste eenmaal per kwartaal vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de begeleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, op basis van (a) een door de aios geactualiseerd individueel opleidingsprogramma en (b) het functioneren van de aios in het instituutsonderwijs, qua aanwezigheid, inzet en resultaten.
4. De begeleider maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format; dit verslag komt na ondertekening 'voor gezien' door de aios in diens ontwikkelingsdossier. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het verslag.
5. Twee maal per kalenderjaar vindt de landelijke huisartsgeneeskundige kennistoets (LHK) plaats.⁴ De uitslagen worden opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.

Procedure selectieve beoordeling en besluitvorming in jaar 2:

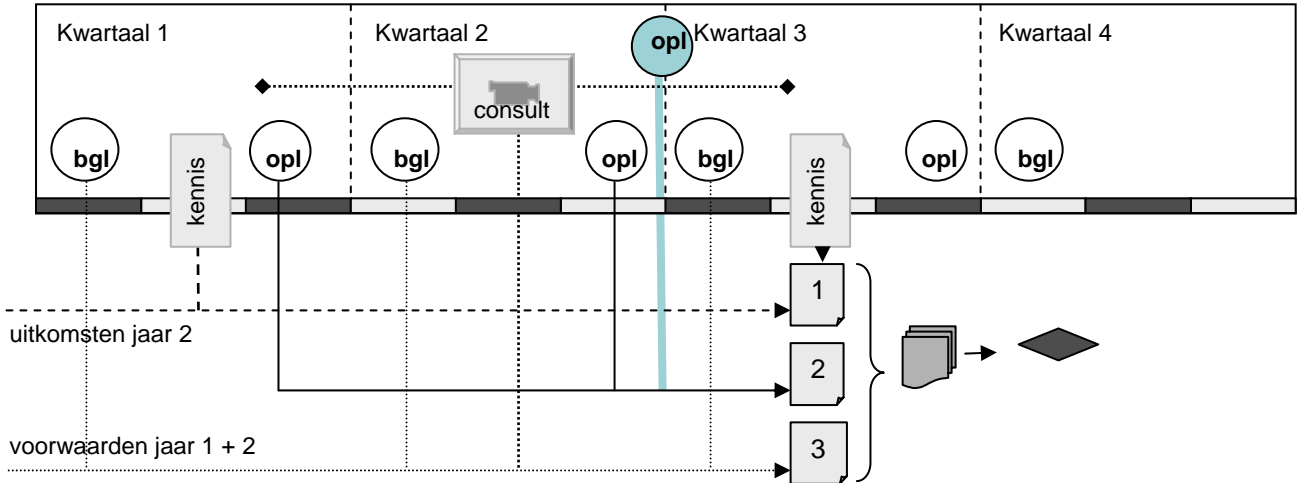
1. Indien de opleiding van de aios onder voorwaarde is voortgezet, wordt op het daarvoor afgesproken tijdstip door het opleidingsinstituut beoordeeld of de aios aan de gestelde voorwaarde(n) heeft voldaan. Het hoofd neemt aansluitend een beslissing over het voortzetten van de opleiding door de aios al dan niet onder voorwaarden.
2. De stageopleider geeft aan het eind van de stageperiode een beoordeling van het functioneren van de aios op de stageplek. Deze beoordeling wordt schriftelijk gegeven op een daarvoor bestemd formulier. Het formulier wordt opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.
3. Voor het eind van jaar 2 geven de bij de aios betrokken begeleiders een beoordeling van de geschiktheid van de aios om de opleiding voort te zetten. Deze beoordelingen worden schriftelijk en onafhankelijk van elkaar gegeven op een daarvoor bestemd formulier. De formulieren worden opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het beoordelingsformulier.
4. De beoordelingen van de stageopleiders en begeleider resulteren in een advies aan het hoofd van het opleidingsinstituut.
5. Op basis van het bij 4 genoemde advies neemt het hoofd uiterlijk binnen een maand één van de volgende beslissingen:
 - 5.1. De opleiding van de aios wordt voortgezet
 - 5.2. De opleiding van de aios wordt onder voorwaarden voortgezet.

⁴ De condities voor afname van de LHK staan beschreven op pagina's 18 en 19.

- 5.3. De opleiding van de aios wordt niet voortgezet.
6. Indien de opleiding van de aios onder voorwaarde wordt voortgezet, stelt het opleidingsinstituut de aios schriftelijk in kennis van de voorwaarde(n) waaraan deze dient te voldoen, alsmede van de termijn en de wijze waarop dit beoordeeld zal worden.
 7. Het hoofd kan de beslissing maximaal drie maanden uitstellen.
 8. In geval van uitstel van de selectieve beslissing kan het hoofd besluiten tot aanvullende toetsing van de aios. De aios wordt schriftelijk in kennis gesteld van de inhoud en wijze van deze toetsing.

2.4 Toetsing, beoordeling en besluitvorming in het derde jaar van de huisartsopleiding

Onderstaand schema geeft een overzicht van de wijze waarop beslissingen gedurende het derde jaar van de huisartsopleiding tot stand komen.



(betekenis van donkergetinte OPL = stageopleider/ andere opleider dan eigen HAO)

Doel: educatieve beoordeling				
Onderwerp van toetsing (op basis van ..)	Actoren			
	aio	opleider(s)	begeleider	svuh
Kennis (schriftelijke toets)	-	-	-	○
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties in de praktijk)	○	○	-	-
Voortgang tov individueel opleidingsprogramma (observaties binnen instituut)	○	-	○	-
Consultvaardigheden (video-opnamen)	-	-	○	-

Doel: selectieve beoordeling				
Input tbv selectieve beslissing		Actoren		
		opleider(s)	begeleider	hoofd
1	uitslagen LHK (jaar 2 + 3)	-	-	◆
2	advies globale beoordeling geschiktheid	○	-	
3	advies globale beoordeling geschiktheid	-	○	

Legenda: ○ = beoordeling / ◆ = beslissing

Procedure educatieve beoordeling in jaar 3:

1. Ten minste eenmaal per kwartaal (in de eerste drie kwartalen) vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de opleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, aan de hand van een door beiden ingevulde criterialijst die het domein der huisartsgeneeskundige competenties dekt. Daarbij wordt gekeken naar het functioneren van de aios zowel in de praktijksituatie als ook tijdens de leergesprekken. Het voortgangsgesprek is bedoeld voor bijstelling van het individuele opleidingsprogramma.
2. De aios maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format. Dit verslag komt na accordering door de opleider in het ontwikkelingsdossier van de aios, samen met de ingevulde criterialijsten.
3. Ten minste eenmaal per kwartaal (in de eerste drie kwartalen) vindt een formeel voortgangsgesprek plaats tussen de begeleider en de aios in het kader van educatieve beoordeling, op basis van (a) een door de aios geactualiseerd individueel opleidingsprogramma en (b) het functioneren van de aios in het instituutsonderwijs, qua aanwezigheid, inzet en resultaten .
4. De begeleider maakt een verslag van het voortgangsgesprek volgens voorgeschreven format; dit verslag komt na ondertekening 'voor gezien' door de aios in diens ontwikkelingsdossier. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het verslag.
5. Uiterlijk in de vijfde maand voor het beoogde eind van de opleiding worden de consultvaardigheden van de aios beoordeeld door de begeleider op basis van video-opnamen. De uitslag wordt opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.
6. Tweemaal per kalenderjaar vindt de landelijke huisartsgeneeskundige kennistoets (LHK) plaats.⁵ De uitslagen worden opgenomen in het beoordelingsdossier, met een kopie voor het ontwikkelingsdossier van de aios.

Procedure selectieve beoordeling en besluitvorming in jaar 3:

1. Indien de opleiding van de aios onder voorwaarde is voortgezet, wordt op het daarvoor afgesproken tijdstip door het opleidingsinstituut beoordeeld of de aios aan de gestelde voorwaarde(n) heeft voldaan. Het hoofd neemt aansluitend een beslissing over het voortzetten van de opleiding door de aios, al dan niet onder voorwaarden.
2. Uiterlijk 4 maanden voor het beoogde einde van de opleiding geven zowel de opleider als de bij de opleiding van de aios betrokken begeleiders een beoordeling van de geschiktheid van de aios om de opleiding op de beoogde einddatum te voltooien. Deze beoordelingen worden schriftelijk en onafhankelijk van elkaar gegeven op een daarvoor bestemd formulier. De aios heeft het recht zijn zienswijze hierbij kenbaar te maken en toe te laten voegen aan het beoordelingsformulier.
3. In overeenstemming met het reglement betreffende de landelijke huisartsgeneeskundige kennistoets spelen naast de beoordeling door opleider(s) en begeleiders ook de resultaten van deze toets een rol in de beslissing over voortzetting van de opleiding van de aios. De

⁵ De condities voor afname van de LHK staan beschreven op pagina's 18 en 19.

aios dient minimaal 50% van het totale aantal toetsen in jaar 2 en 3 voldoende te maken, waarvan in elk geval één toets tijdens de tweede HLWP.

4. De beoordelingen van opleider [schema: ref. 2] en begeleiders [schema: ref. 3] resulteren, samen met de uitslagen van de landelijke huisartsgeneeskundige kennistoets [schema: ref. 1], in een advies aan het hoofd van het opleidingsinstituut.
5. Op basis van het bij 3 genoemde advies neemt het hoofd één van de volgende beslissingen:
 - 5.1. De opleiding van de aios wordt volgens plan voltooid.
 - 5.2. De opleiding van de aios wordt verlengd.
 - 5.3. De opleiding van de aios wordt afgebroken.
6. Het hoofd kan besluiten de opleiding te verlengen. De duur van de verlenging kan maximaal zes maanden (bij voltijdse opleiding) bedragen. Een voorstel tot verlenging wordt ter kennis gebracht van de aios en wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de HVRC.
7. In geval van verlenging van de opleiding kan het hoofd besluiten tot aanvullende toetsing van de aios onder verantwoordelijkheid van het opleidingsinstituut. De aios wordt schriftelijk in kennis gesteld van de inhoud en wijze van deze toetsing.

3. INSTRUMENTEN ⁶

3.1 Landelijke Huisartsgeneeskundige Kennistoets

3.1.1 Reglement betreffende de Landelijke Huisartsgeneeskundige Kennistoets

1. De Landelijke Huisartsgeneeskundige Kennistoets (LHK) wordt tweemaal per kalenderjaar bij alle aios afgenomen onder de volgende examencondities:
 - 1.1. afname op alle opleidingsinstituten op hetzelfde tijdstip;
 - 1.2. afname in aanwezigheid van een surveillant;
 - 1.3. afname zonder gebruik van hulpmiddelen (standaarden, boeken, elektronische agenda etc.) met uitzondering van een vooraf gecontroleerd woordenboek;
 - 1.4. afname zonder mogelijkheid tot contact met de buitenwereld (telefoon, internet);
 - 1.5. afname met voldoende ruimte tussen de zitplaatsen
 - 1.6. afname onder goede klimatologische omstandigheden.
2. Van het onder 1.1. bepaalde kan voor de individuele aios uitsluitend in situaties van overmacht worden afgeweken. Of er sprake is van overmacht is ter beoordeling aan het opleidingsinstituut.
3. Deelname aan de toetsing is verplicht.
4. De toetsdata worden ruim van te voren bekendgemaakt.
5. Niet deelnemen aan de toetsing zonder geldige reden kan leiden tot de beoordeling 'onvoldoende'.
6. In het eerste opleidingsjaar dient de aios minimaal een van de twee toetsen voldoende te maken.
7. Wanneer de aios niet voldoet aan het onder 6. bepaalde, gelden de volgende regels:
 - 7.1. Op korte termijn wordt door het opleidingsinstituut een herkansingsmogelijkheid geboden.
 - 7.2. Indien deze herkansingstoets door de aios onvoldoende wordt gemaakt, wordt nog een kans geboden in de vorm van de eerstvolgende reguliere toets.
 - 7.3. Indien de eerstvolgende reguliere toets wederom onvoldoende wordt gemaakt, dient het opleidingsinstituut een procedure voor nadere toetsing in gang te zetten.
 - 7.4. Indien bij nadere toetsing gevonden wordt dat het kennisniveau van de aios onvoldoende is, dan is het hoofd van het opleidingsinstituut gerechtigd de opleiding van de aios te beëindigen.
8. Van het totale aantal LHK-toetsen dat tijdens de tweede en het derde opleidingsjaar gemaakt wordt, dient de aios minimaal 50% voldoende te maken, waarvan in elk geval één toets tijdens de tweede HLWP.
9. Wanneer de aios niet voldoet aan het onder 8. bepaalde, gelden de volgende regels:
 - 9.1. Op korte termijn wordt door het opleidingsinstituut een herkansingsmogelijkheid geboden.
 - 9.2. Indien deze herkansingstoets door de aios onvoldoende wordt gemaakt, dient het opleidingsinstituut een procedure voor nadere toetsing in gang te zetten.

⁶ Instrumenten waarover landelijk afspraken zijn gemaakt ten aanzien van afname, beoordelingscriteria en normstelling.

- 9.3. Indien bij nadere toetsing gevonden wordt dat het kennisniveau van de aios onvoldoende is, dan is het hoofd van het opleidingsinstituut gerechtigd de opleiding van de aios te beëindigen.