|  |  |
| --- | --- |
|  Titel Notitie | **Handleiding voor AIO’s: Onderwijs aanbod Leerlijn praktijkmanagement** |
|  | Werkgroep leerlijn Praktijkmanagement  | Huisartsenopleiding VUMC |
| Auteur | Berend Jansen, Joyce Stroeve |
| Versie | 3 | Datum | 19-11-2020 |

Inleiding

De huisarts, als hoog opgeleide professional, heeft een belangrijke plaats in het zorglandschap. Ongeacht of zij praktijkouders, in loondienst, waarnemer of HIDHA is, de huisarts krijgt, en in toenemende mate, een regierol toebedeeld. Deze regiefunctie, speelt ook een rol tijdens de opleiding. De huisarts in opleiding voert regie over de combinatie werk – opleiding en de privé situatie. Al snel wordt er van haar verwacht dat er regie wordt genomen m.b.t. het opleidingsproces en wat te denken van het aansturen van de doktersassistentes (bv. tijdens de zelfstandige week). In toenemende mate wordt er tijdens de opleiding en zeker erna, medisch leiderschap gevraagd. De huisarts ontwikkelt een visie op zijn werkzaamheden. Geeft vorm aan de inhoud van het vak en bepaalt voor een belangrijk deel de praktijkvoering. **De professional aan het roer!** Het is dan ook noodzakelijk dat tijdens de opleiding instrumenten en kennis worden aangereikt om deze regierol te kunnen waarmaken, sterker nog, om hier plezier aan te beleven en er voldoening uit te putten.

In algemene zin volgt het programma praktijkmanagement onderwijs de opbouw van regie van het meer private terrein, naar regie voering in de praktijk om tenslotte de rol van de huisarts in wijk- en regionale context bespreken. Waar mogelijk willen we onderwerpen behandelen van kennismaking in de eerste fase naar een verdieping in de tweede.

Figuur 1 Aandachtsvelden praktijkmanagement in chronologische volgorde.

Onderstaande tabel 1 geeft een overzicht en een **route** weer van het praktijkmanagementonderwijs over de driejaar van de opleiding. De onderwerpen staan per rubriek in een logische volgorde en vormen zo een goede leidraad. Uiteraard kunnen derdejaars onderwerpen in het eerste jaar aandacht krijgen en omgekeerd. In die zin is het overzicht geen dwangbuis.

Ook wordt in tabel 1 aangegeven waar het onderwerp bij voorkeur thuis hoort.

Zelfstudie

De in de groene hokjes aangegeven onderwerpen lenen zich goed voor zelfstudie. Vaak zijn het onderwerpen die later op een andere plaats weer een verdieping krijgen. De link in de tabel leidt naar de WIKI pagina, waar het onderwijs wordt aangeboden.

 Praktijk

Onderwerpen in deze roze vakjes zijn geschikt om tijdens een leergesprek te behandelen. Ook hier wordt een leervorm via de link aangereikt.

Terugkomdagen

Onderwerpen in blauw sluiten meer aan op groepsonderwijs. Vaak wordt gerefleteerd op algemene thema’s rondom leiderschap en visievorming en worden ervaringen gedeeld.

 Expert onderwijs

In het (facultatieve)expert onderwijs komen de volgende aspecten aan bod:

 Regievoering -Huisartsenpraktijk: Missie visie en Leiderschap

 Regievoering -organisatiestructuren: Regionale en landelijke organisaties, samenwerking

 Regievoering -bedrijf: Financiering en bedrijfsvoering

 Regievoering -tools: o.a. vergaderen, onderhandelen, sturen op data

Deze onderwerpen passen in de KBA’s 1,5 en 6 (fig 2).

Figuur 2 Overzicht betrokken KBA’s bij expertonderwijs praktijkmanagement, aandachtsgebied regie.

De KBA’s vormen de basis van het onderwijs. Op de WIKI vindt je de beschrijving van de verschillende onderwijs onderdelen. De link in tabel 1 leidt dus rechtstreeks naar deze teksten.

Onderstaande tabel geeft het onderwijs weer **rond het thema regie**. Het is verdeeld in eerste en tweede fase. In de tweede fase wordt ook expertonderwijs aangeboden. Dit onderwijs is facultatief. Elk blok heeft een kleur die aangeeft waar het onderwijs gegeven wordt (thuis/praktijk/terugkomdag). Via de link vind je een beschrijving van de inhoud van het onderwijs. De onderwerpen genoemd in de blauwe taartpunten (KBA 2,3,4 en 7) staan niet in onderstaand schema. Zij zijn elk zeer de moeite waard en zullen gedurende de drie jaar ook aan bod komen.

De werkgroep leerlijn praktijkmanagement hoopt met onderstaande tabel een inspirerende en inzichtgevende routekaart aan te bieden.

 Zelfstudie Praktijk Terugkomdag Expertonderwijs Onderstreept: Ctrl+klikken naar beschrijving WIKI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Visie | Financiën | Leiderschap | Samenwerken | Bedrijfsvoering | Personeel |
| **Eerste fase** | [Welke dokter wil ik zijn?](https://www.hovumc.nl/wiki/Missie_en_visie_in_je_persoonlijke_%28werkende%29_leven_%281/2%29) | [Declareren](https://www.hovumc.nl/wiki/Declareren) | [Time management zelf management](https://www.hovumc.nl/wiki/Timemanagement_-_zelfmanagement) | HAGRO- vergadering bijwonen | [Inwerken opleidingspraktijk](https://www.hovumc.nl/wiki/Inwerken_in_je_opleidingspraktijk) | Voorbereiding assistentendag AIO |
| [Kosten van de door de aio’s geïnitieerde zorg](https://www.hovumc.nl/wiki/Kosten_van_de_zorg) |  | [Ketenzorg: een introductie](https://www.hovumc.nl/wiki/Ketenzorg_-_programmatische_zorg_voor_chronische_pati%C3%ABnten) | [Wat is praktijkmanagement](https://www.hovumc.nl/wiki/Wat_is_praktijkmanagement_in_je_opleidingspraktijk%3F)**?** | Inhoud van het vak doktersassistente |
| [Peer- assessment I](https://www.hovumc.nl/wiki/Peer-assessment_1e_fase)[(opleidings-situatie)](https://www.hovumc.nl/wiki/Peer-assessment_1e_fase) |  | Het [Voorzitten de terugkomdag](https://www.hovumc.nl/wiki/Vergadering_voorzitten_-_TKD) | [Samenwerken met team en collega’s](https://www.hovumc.nl/wiki/Samenwerken_met_team_en_collega%27s) | [Voorbereiden zelfstandige week](https://www.hovumc.nl/wiki/Zelfstandige_periode%2C_handleiding)  | Aansturen doktersassistente tijdens zelfstandigeweek |
| [Hoe werkt de huisartsenzorg?](https://www.hovumc.nl/wiki/Zo_werkt_de_huisartsenzorg) | Financiering van de zorg I | Aansturen Doktersassistente tijdens zelfstandige week. | Kennismaking met de eerste lijn | Kennismaking Praktijkmanager | Wat doet de POH? |
| Tweede Fase | Missie en Visie LHV –praktijk(Woudschoten) | Jaargesprek met accountant |  Medisch Leiderschap | Onderhandelen I | Organisatievoren(praktijk=bedrijf) | Aansturen POH |
| [Peer- assessment II](https://www.hovumc.nl/wiki/Peer-assessment_2e_fase)[(praktijkvoering)](https://www.hovumc.nl/wiki/Peer-assessment_2e_fase) | Opbouw financiering huisartspraktijk  | Samenwerking in de eerstelijn en wijk | Rol praktijkmanager | Functionerings-gesprek |
| [Missie visie praktijk](https://www.hovumc.nl/wiki/Missie_en_visie_in_de_praktijk_%282/2%29) | Financiering van de huisartsenpraktijkOp de achterkant van een bierviltje. | Efficiënt vergaderen | Regionale-landelijke organisaties:Zorggroepen, InEen, LHV | Van data na beleidFinancieelmedisch | Sollicitatie gesprek |
| Financiering van de zorg II | Leiderschap in de praktijk (help ik ben de baas) | [Onderhandelen](#Vergaderen_en_onderhandelen) II | [Praktijkovername/ waarnemen](https://www.hovumc.nl/wiki/Starten_als_huisarts%2C_keuzes_en_wat_te_doen%3F) | Arbeidsrechtelijke aspecten personeel |

Tabel 1: Overzicht onderwijs praktijkmanagement huisartsenopleiding VUMC

RODE tekst: onderwijs moet nog beschreven worden.