|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMA |  | * **Invullen**. Vul dit formulier digitaal in, de invulvelden zijn grijs gemarkeerd. * **Toelichten.** Gebruik de toelichtingsvelden om de scores zoveel mogelijk toe te lichten. * **Printen, ondertekenen en inleveren.** Print het ingevulde formulier, onderteken het en lever het in bij de docent. |
| Hao |  |
| Docent |  |
| Groep |  |
| Invuldatum |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarden onderwijsproces** | **Ja/Nee** |
| De AMA heeft, conform het Protocol Toetsing en Beoordeling een IOP opgesteld in overleg met hao en docenten. |  |
| Het ontwikkelingsdossier van de AMA bevat de stukken noodzakelijk conform het Protocol Toetsing en Beoordeling. |  |
| De AMA heeft de zelfstandige periode volgens afspraak gedaan. |  |
| De AMA heeft tenminste 5 diensten per kwartaal gedaan. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist leeractiviteiten** | **Ja/Nee** |
| De AMA heeft wekelijks minstens 3 leergesprekken gevoerd met de hao. |  |
| De AMA heeft per kwartaal in een voortgangsgesprek diens IOP besproken en geactualiseerd. |  |
| De AMA heeft, indien van toepassing, de resultaten van de LHK besproken. |  |
| De AMA heeft in deze beoordelingsperiode, minimaal 4 consulten laten beoordelen, aan de hand van de MAAS-Globaal. |  |

|  |
| --- |
| **Toelichting op de Checklist leeractiviteiten** |
| Gebruik deze ruimte om de antwoorden op bovenstaande checklist toe te lichten. Licht in ieder geval die items toe waar het antwoord 'Nee' is. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competentie Scorelijst** | | | | | |
| **Onbeoordeelbaar**  **?** | **Zwak**  **1 2** | | **Onvoldoende**  **3 4** | **Voldoende**  **5 6** | **Goed**  **7** |
| Vakinhoudelijk handelen: | |  | | | |
| Arts-Patiënt Communicatie: | |  | | | |
| Samenwerking: | |  | | | |
| Organisatie: | |  | | | |
| Maatschappelijk handelen: | |  | | | |
| Wetenschap en onderwijs: | |  | | | |
| Professionaliteit: | |  | | | |

|  |
| --- |
| **Toelichting op de Competentie Scorelijst** |
| Gebruik deze ruimte om de antwoorden op bovenstaande scorelijst zoveel mogelijk toe te lichten. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling niveau** | | | | |
| **Onbeoordeelbaar** | **Onvoldoende** | | **Voldoende** | **Goed** |
| Over de AMA is op het moment van beoordeling **onvoldoende informatie** beschikbaar om een oordeel uit te spreken. | De AMA functioneert op het moment van beoordeling **onder het niveau** dat past bij deze fase van opleiding. | | De AMA functioneert op het moment van beoordeling **op het niveau** dat past bij deze fase van de opleiding. | De AMA functioneert op het moment van beoordeling **boven het niveau** dat past bij deze fase van opleiding. |
| Beoordeling functioneren AMA: | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voor akkoord:**  **………………………**  **Handtekening hao** | **Voor gezien:**  **………………………**  **Handtekening AMA** |
|  |  |