

Richtlijnen voor aios bij het ontwikkelen en verzorgen van onderwijs voor de terugkomdag

Vorbereiding

Doel

Wat is de aanleiding voor jou om dit onderwerp te kiezen?

Wat is het doel van jouw onderwijs? Wat wil je als boodschap overbrengen?

Wanneer is je onderwijs geslaagd voor jezelf, voor de groep? Wat is dan het gewenste resultaat? De groep moet na afloop iets kunnen, kennen of weten, iets hebben ervaren of ontdekt of geoefend.

Beginsituatie

Wat is de voorkennis over dit onderwerp bij de verschillende groepsleden?

Wat zijn de leerwensen? Hoe leert de groep? Hoe is de motivatie, de interesse?

Hoe ga jij hierop aansluiten met je onderwijs?

Welke nieuwe informatie wil je toevoegen? En waarom deze informatie?

Inhoud/ leerstof

Bedenk een structuur voor de inhoud, bijvoorbeeld de VVV – indeling:

Vertel wat je gaat vertellen = inleiding

Vertel het = kern

Vertel wat je hebt verteld = afsluiting, korte samenvatting

Neem onderstaande vragen mee in het vaststellen van de inhoud:

- Welke inhoud gebruik je buiten de NHG standaard?
- Welke bronnen gebruik je?
- Is de inhoud evidence based?
- Epidemiologie? Hoe vaak komt het voor? Hoe waarschijnlijk is het?
- Wat is de kern van de inhoudelijke informatie?

Koppel de theorie aan casuïstiek uit de praktijk of nodig de groep hiertoe uit.

Werkwijze

Welke werkvorm past bij het behalen van je doel? Denk aan rollenspel, step by step, quiz, debat of? (Powerpoint is niet de enige vorm, dus wees creatief).

Het is belangrijk dat de presentatie interactief is. Hoe ga je daarvoor zorgen?

Voor welke activiteiten kies je?

Hoe ga je de tijd bewaken?

Leermiddelen en materialen

Welke leermiddelen en materialen gebruik je? Hoe organiseer je dat?

Persoonlijke feedback vraag

Wat is je persoonlijke feedbackvraag? Wat wil je oefenen?

(Denk bv. aan: Wat vind je moeilijk, makkelijk, waar zie je tegenop, hoe ga je daarmee om?)

Hoe kom je te weten of jouw doel behaald is?

Tijdens

Hoe zijn de presentatievaardigheden?

Oogcontact

Stemgebruik (toon, sterkte, tempo, ...)

Lichaam

Taal

Gebruik hulpmiddelen?

Deze formulier kun je gebruiken bij de observatie: [\[link naar observatieformulier\]](#)

Na afloop

Evaluatie

Procesevaluatie: hoe is het proces verlopen (aandacht, interesse, spanningsboog, instructie, begeleiding, ...)?

Productevaluatie: hoe is het eindresultaat (wat hebben de AIOS gepresteerd/laten zien)?

Overleg met opleider en/of docent

Hoe heb je van tevoren overleg gepleegd met je opleider en/of docent?

Observatieformulier bij aiosonderwijs

	nog aan werken	redelijk	goed
Structuur en inhoud			
Inleiding			
Start /ijsbreker			
Indeling presentatie			
Vragen stellen; hoe wil je dat?			
Tijdsindeling			
Middenstuk			
Goed te volgen opzet			
Praktijkvoorbeelden			
Duidelijke opbouw en rode draad			
Slot			
Conclusie			
Samenvatting met take home message			
Hulpmiddelen			
Ondersteunen het verhaal			
Duidelijk en verzorgd			

NON-VERBAAL			
Houding			
Gebaren/mimiek			
Oogcontact			
Gebruik van de ruimte			
STEM			
Luidheid			
Tempo			
Articulatie			
Intonatie			
ALGEMENE FEEDBACK			
Interactie met de groep			
Flexibiliteit			
Enthousiasme			
Humor (gepast)			