# Onderwijsprogramma ‘Gezamenlijke besluitvorming, waarom zou ik het doen?’

Voorbereiding: kondig het programma aan en verspreid de voorbereidingsopdracht van tevoren.

Het onderwijsprogramma volgt de gelijknamige PowerPointpresentatie op de Wiki.

1. Bekijk evt. zelf de TED talk van Simon Sinek van tevoren. Leg uit dat bij gedragsverandering het niveau ‘waarom doe ik iets’ essentieel is. In dit programma werken we op dat (attitude) niveau.
2. Laat deelnemers in 2 tallen hun ervaringen uitwisselen met als richtvragen:
	* Wat was helpend/storend in de benadering van de professional bij de keuze die jij moest maken?
	* Hoe ben je ermee omgegaan als de professional níet ondersteunend was/in jouw ogen een slecht advies gaf?
3. Haal de opbrengst op, aandachtspunten:
	* Noteer op flap wat helpend/niet helpend was.
	* Confronteer deelnemers ermee dat ze niet communiceren met de professional wat hun onvrede is. (toon Sigmund strip uit de PP)
4. Relateer wat er nu op flap staat aan het werk als huisarts: wat hiervan gebeurt óok in jouw spreekkamer. En wat hiervan ondersteunt het werken met (de principes van) gezamenlijke besluitvorming. Denk daarbij aan de fases: team talk/option talk/decision talk, en aan het geven van ‘bedenktijd’ aan de ander.
5. Onderzoek met de deelnemers: hoe is het nu met de bereidheid om dit te gaan toepassen, wat staat er nog in de weg. Bijvoorbeeld door ze op een denkbeeldige lijn van 1-10 te laten staan waarin ze hun eigen bereidheid scoren. En onderzoek: ‘wat is er nodig om 1 punt hoger uit te komen? Waarom sta je niet lager?’
6. Evt. is het onderwijs aan te vullen met een Lagerhuisdebat waarin je stellingen poneert rond dit onderwerp, bijvoorbeeld:
	* Gezamenlijke besluitvorming zaagt aan de poten van de deskundigheid van de huisarts. Wie is hier nou eigenlijk de deskundige?
	* Patiënten vinden het prima dat de dokter voor hen beslist.
	* Patiënten kunnen de keuzemogelijkheden niet overzien, waar begin je aan als je dat allemaal wilt delen?
	* Elke patiënt heeft recht op ‘gezamenlijke besluitvorming’. Het is een kunstfout om hiervoor geen gelegenheid te geven.
7. Evt. kun je met de groep ook een filmpje bekijken vanuit de website ‘begin een goed gesprek’ (zie bij bouwstenen onder SDM wat en hoe)