

Aandachtspunten samenwerking aios-opleider*

Versie: juni 2020

De onderstaande lijst met aandachtspunten kan dienen als onderlegger bij het bespreken van de samenwerking in de opleidingspraktijk. Dat kan bijvoorbeeld eens per maand in een leergesprek en tijdens het praktijkbezoek door de docent.

De lijst is gebaseerd op oa Self determination theory (Deci and Ryan) en op Educational alliance theory (Telio et al)

Self Determination Theory (SDT)¹ stelt dat de mate waarin is voldaan aan een drietal psychologische basisbehoeften bepaalt in welke mate je intrinsiek gemotiveerd bent om jezelf verder te ontwikkelen. Deze basisbehoeften zijn het gevoel van competentie, verbondenheid (opleidingsrelatie), en autonomie. Zie de kopjes van onderstaande lijst.

Educational alliance theory² stelt dat feedback van de opleider aan de aios alleen goed werkt als er een goede opleidingsrelatie is. In een goede opleidingsrelatie bestaat er overeenstemming over opleidingsdoelen en leerdoelen en over hoe die doelen te bereiken. Daarbij vindt de aios de opleider aardig en vertrouwt en waardeert zij haar, en gelooft zij dat dat wederzijds is. Als de opleidingsrelatie tegenvalt hebben aios de neiging zich terug te trekken ipv feedback te geven om de relatie te verbeteren.

AANDACHTSPUNTENLIJST:

Competentieontwikkeling

- Patiëntencontacten
 - adequate tijd per consult (meest leerzaam / fase opleiding)
 - adequaat aantal patiënten per spreekuur
 - adequaat soort patiënten gezien de fase van de opleiding
- Leergesprekken
 - Tijd
 - Structuur
 - Inhoud
 - Terugkomend op leerdoelen
- Om-en-om spreekuur
 - Rolverdeling
 - Sfeer
 - Omgang met patiënt
- Consultaties
 - Duidelijke vraag?
 - Discussie/observatie/controle/overname?
- Vaardigheden oefenen
- Zelfstudie

Opleidingsrelatie(s)

- Samenwerking met HAO

- wat gaat goed; wat kan beter; ergernissen?
 - Overeenstemming over leerdoelen? En hoe die te bereiken?
 - Wederzijds respect?
 - Wederzijds investeren in de relatie?
 - Open? Voldoende feedback over de relatie over en weer?
 - Feedback bruikbaar?
- Samenwerking assistente(s)
 - wat gaat goed; wat kan beter; ergernissen?
 - patiënten aanbod voldoende
 - Samenwerking andere artsen in de praktijk
 - praktijkorganisatie
 - aanvullingen/opmerkingen praktijkorganisatie

Autonomie

- Regie aios over patiënten-aanbod/werkdruk
- Regie aios over overleg/leergesprek/consultaties/observaties
- Wat is je leerstijl? Hoe leer je in de praktijk? Hoe kan dat het beste aansluiten?
- Wat zijn je leerdoelen / IOP? Wordt daar in de praktijk mee gewerkt?
- Wat zijn bevorderende / belemmerende factoren in de houding van de hoo?
- Wat zijn bevorderende / belemmerende factoren in de randvoorwaarden

*gebaseerd op maandevaluatie Arjo vd Berg/ huisartsopleiding Utrecht

(1) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/0142159X.2011.595435>

(2) https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2015/05000/The_Educational_Alliance_as_a_Framework_for.21.aspx