# Bouwsteen leerlijn preventie

Hieronder staat de basis van een bouwsteen voor jouw leerlijn. Deze helpt je bij het vormgeven van een nieuwe bouwsteen. Door het template is het voor de gebruiker direct duidelijk waar te kijken en wat te doen.

Als eerste zie je de infobox die bovenaan de pagina komt te staan. Denk vooral bij Stage, KBA’s, Competenties en Leerplek goed na om welke het gaat: zo veel als nodig, zo weinig als kan.

Vervolgens staan er de standaardkoppen: Relevantie, Doel, Gebruiksaanwijzing, Onderwijsactiviteiten, Bronnen. Zo nodig kunnen er tussenkopjes toegevoegd worden, bijvoorbeeld bij meerdere onderwijsactiviteiten, voorbereiding die nodig is of belangrijke extra achtergrondinformatie.

De [Wikischrijfwijzer voor leerlijnen](https://www.hovumc.nl/w/images/7/70/Wikischrijfwijzer_voor_leerlijnen.pdf) kan helpen bij het schrijven. Deze schrijfwijzer is er ook om te zorgen voor uniformiteit in de teksten op de Wiki, waarmee we het voor de gebruiker zo makkelijk mogelijk maken.

# Template

|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur(s)** | *Vul hier de naam/namen in van de auteur(s) van deze bouwsteen* |
| **Stage** | *Verwijder de stages die niet van toepassing zijn*   * 1e huisartsstage * Klinische stage, * CZ-stage * GGZ-stage * 2e huisartsstage |
| **KBA** | *Verwijder de KBA’s die niet van toepassing zijn*   * KBA 9.1 - Individueel zorgplan * KBA 9.2 - Leefstijl * KBA 9.3 - Preventieve activiteiten * KBA 9.4 - Opsporen en selecteren * KBA 9.5 - Programmatische preventie * KBA 9.6 - Preventieproject * KBA 9.7 - Bevolkingsonderzoek * KBA 9.8 - Screening * KBA 9.9 - Kinderwens |
| **Competenties** | *Verwijder de competenties die niet van toepassing zijn*   * Competentiegebied 1 - Medisch handelen * Competentiegebied 2 - Communicatie * Competentiegebied 3 - Samenwerken * Competentiegebied 4 - Organiseren * Competentiegebied 5 - Maatschappelijk handelen * Competentiegebied 6 - Kennis en wetenschap * Competentiegebied 7 - Professionaliteit * Aandachtsgebied - Diversiteit * Aandachtsgebied - Seksualiteit * Aandachtsgebied - Innovatie |
| **Leerplek** | *Verwijder de leerplekken die niet van toepassing zijn*   * Huisartsenpost * Leergesprek * Onderwijsprogramma * Paralleldag * Praktijkleren * Themaonderwijs * Zelfstudie |

**=== Relevantie ===**

*Beschrijf hier de situatie/reden die aanleiding is voor deze bouwsteen.*

**=== Doel ===**

*Zet hier het doel/de doelen – en eventuele subdoelen – neer. Bijv.: Je leert omgaan met…*

**=== Gebruiksaanwijzing ===**

*Beschrijf hier hoe de bouwsteen gebruikt kan worden, door docent op de tkd of aios voor bijv. (voorbereiding op) een leergesprek. Let op: dit is niet hetzelfde als de leerplek in de infobox hierboven. Niet elke bouwsteen heeft een gebruiksaanwijzing (nodig). Bekijk* [*dit voorbeeld*](https://www.hovumc.nl/wiki/Acute_psychiatrie) *ter inspiratie.*

**=== Onderwijsactiviteiten ===**

*Beschrijf hier voor welke onderwijsactiviteiten deze bouwsteen kan dienen. Bijv. een presentatie of filmpje voor de tkd met discussie in de groep, achtergrondinformatie voor zelfstudie. Schrijf het zo uit dat het duidelijk is wat te doen; een kleine handleiding voor de gebruiker.*

*Vermeld bij de onderwijsactiviteit(en) hoeveel tijd deze kost(en), zodat de gebruiker gericht keuzes kan maken.*

**==== Bronnen ====**

*Vermeld hier de gebruikte bronnen. Heb je in de tekst hierboven verwezen/gelinkt naar de pagina van het NHG of een artikel in Huisarts en Wetenschap? Vermeld hier dan* [*https://www.nhg.org*](https://www.nhg.org) *of* [*https://www.henw.org*](https://www.henw.org)