|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Supervisant, aios: |  | * **Invullen**. Vul dit formulier digitaal in, de invulvelden zijn grijs gemarkeerd. * **Toelichten.** Geef bij ieder doel een toelichting bestaande uit tenminste steekwoorden zoals voldoende, behoeft aandacht, kost moeite. * **Bewaren.** Nadat de tussenbeoordeling besproken is, scant de supervisant het formulier en plaatst dit in het e-portolio. Maak hiervoor een map Supervisie aan onder ‘mijn mappen’ en geef het formulier een duidelijke naam. |
| Supervisor: |  |
| Bijeenkomsten bijgewoond: |  |
| Bijeenkomsten gemist: |  |
| Aantal inbrengen: |  |
| Invuldatum: |  |

**De aios heeft tijdens de supervisie blijk gegeven aan de volgende doelen te hebben gewerkt:**

|  |
| --- |
| **Doel 1: Reflecteren over de eigen persoon in relatie tot de sociale omgeving** |
| * Eigen gedrag in een werksituatie concreet kunnen beschrijven * Kunnen beschrijven hoe dit gedrag wordt beïnvloed door gevoelens, waarden, vooroordelen, kennis, ervaring en situatie * Zich open kunnen stellen voor nieuwe informatie en alternatieve zienswijzen * Vragen kunnen (laten) stellen die leiden tot verdieping van inzicht in het persoonlijk functioneren binnen de huisartsenrol |
| ... |

|  |
| --- |
| **Doel 2: Inzicht hebben of kunnen ontwikkelen in het effect van de eigen persoon op het werk** |
| * Het eigen functioneren kunnen vergelijken met de algemene eisen die het beroep stelt * Feedback kunnen vragen en ontvangen * Persoonlijke functioneren in de huisartsenrol kunnen beschrijven * Komen tot inzicht in persoonlijke grenzen * Zicht krijgen op effect van het eigen gedrag op de ander |
| ... |

|  |
| --- |
| **Doel 3: Consequenties verbinden aan eigen mogelijkheden en beperkingen** |
| * Inzichten omzetten in professioneel handelen * Gedrag veranderen, experimenteren met gedragsalternatieven * Keuzes maken * Gegevenheden accepteren * Persoonlijke stellingnames formuleren |
| ... |

|  |
| --- |
| **Doel 4: Sturing kunnen geven aan het eigen circulaire leerproces** |
| * Zelfstandig het circulair leerproces kunnen doorlopen * Aan kunnen geven hoe het eigen leerproces in gang kan worden gehouden * Kunnen beschrijven op welke punten verdere ontwikkeling in het werk van belang is * Opvattingen, beroeps- en of werkprincipes kunnen integreren die een verdere professionalisering als huisarts mogelijk maken |
| ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindoordeel** | |
| De supervisant voldoet aan de doestellingen van de supervisie.  Licht s.v.p. een ‘twijfel of ‘nee’ altijd toe. |  |
| ... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………………**  **Handtekening supervisor** | **………………………………**  **Handtekening supervisant**  (voor gezien) |