

Docentinstructie Advanced Care Planning

Beste docent,

In dit document vind je alle informatie over het lespakket Advanced Care Planning. We raden aan om deze terugkomdag, inclusief voorbereiding, in jaar 3 te onderwijzen.

Het onderdeel Advanced Care planning wordt gedoceerd met behulp van een instructiefilm. De film bevat momenten waarop deze stil gezet kan worden en op dat moment wordt het thema Advanced Care Planning doorlopen met behulp van de learning conversation (zie bijlage).

Doelstellingen onderwijsprogramma

Aan het eind van het onderwijsprogramma:

- De aios organiseert het medisch beleid in samenwerking met andere (para) medische hulpverleners en mantelzorgers (focus op passende zorg).
- De aios fungeert als eerste aanspreekpunt voor SEH, ambulance, apotheek, GGZ, thuiszorg en politie (daar waar nodig delegeren van zorg).
- De aios handelt visites af conform de regelgeving ten aanzien van spoedritten (durft beredeneerd af te wijken).

De volgende CanMed-competenties komen aan bod:

- 3. Samenwerken
- 4. Organiseren
- 5. Maatschappelijk handelen

Duur programma

60 minuten.

Materiaal

- Geprint per aios de bijlage: Opdracht SBAR
- Video klaarzetten
- PPT klaarzetten

Vorbereiding aios

- Bijlage 1 en 6 uit de toolkit.

Literatuur

Toolkit Advanced Care Planning Laego – oktober 2017

Inhoud

Docent instructie Advanced Care Planning	1
Doelstellingen onderwijsprogramma	1
Duur programma	1
Materiaal	1
Vorbereiding aios	1
Literatuur	1
Lesplan.....	3
Bijlage: Link naar de video.....	4
Bijlage: Uitleg learning conversation.....	5
Bijlage: Opdracht SBAR.....	6

Lesplan

Tijd	Inhoud/doelstelling	Toelichting
5 min	Opstarten	Bespreek dia's 1 t/m 5. Bespreek link met spoedzorg op dia 4: juist in spoedsituatie belangrijk dat er al gesproken is over wensen. Advanced Care Planning en spoedzorg situaties lijken in tegenstelling tot elkaar te staan. Tijdens spoed is daar eigenlijk geen tijd voor, maar soms moet je er tijd voor maken. Bijlage 1 en bijlage 6 uit Toolkit zijn belangrijk.
30 min	Film en leergesprek	Film duurt 11 minuten, de casus duurde in werkelijkheid 45 minuten. NB: Film kan voor sommige mensen emotioneel zijn. Kijk tijdens de film naar de aios. Zet de film stil op de momenten dat je denkt dat de aios behoefte hebben aan een vraag/opmerking of een vraag/opmerking hebben. Stel zelf ook vragen aan de groep. De film illustreert hoe het kan gaan met ACP in de dagelijkse praktijk en is ook bedoeld om de aios mee te nemen in hoe je een dergelijk gesprek voert. Onderwerpen die aan bod (kunnen) komen: • Wanneer heb je een ACP gesprek met een patiënt? Voelt soms voor arts als te vroeg, terwijl de patiënt dat vaak graag wil. • In het voorbeeld van de film zie je wat vaker gebeurt in een dienst op een HAP: er is nog niet over ACP nagedacht en dat is dan moeilijk voor zowel de patiënt als de huisarts. • Vaak zijn de ketenpartners niet op de hoogte; zoals thuiszorg in de film. • Als er wel een gesprek heeft plaats gevonden, is dit niet altijd bekend bij de HAP. Zorg als praktijkhouder voor een goede overdracht naar de HAP (zie bijlage toolkit) en zorg dat de patiënt dit ook communiceert met de thuiszorg en de behandelend specialist (indien ze die hebben). • ACP wordt steeds belangrijker in de juiste zorg op de juiste plek; denk bijv aan de vergrijzing en de COVID-pandemie. • ACP zorgt ervoor dat de patiënt niet overvallen wordt met de vraag wat hij/zij nog wil. • ACP geeft duidelijkheid bij de zorgverleners die betrokken zijn.
10 min	Nabespreken/reflectie op film	Vraag plenair: wat zou jij doen? Insturen of thuishouden? Je kan dit bijvoorbeeld doen door iedereen te laten staan. Iedereen die de patiënt zou thuishouden gaat zitten. Daarna: laat aios in tweetallen de vragen op slide 7 bespreken. Bespreek plenair na.
10 min	Overdracht	Laat aios in 5 minuten het formulier Opdracht SBAR invullen. Daarna 5 min nabespreking plenair.
5 min	Afsluiten	Bespreek dia's 9 en 10.

Bijlage: Link naar de video

<https://vimeo.com/529346831/ed9e87c3e4>

Bijlage: Uitleg learning conversation

De 7 stappen van de learning conversation zijn:

1. Start de conversation (opening).
2. Ga samen met de aios dieper in op onderwerpen die naar boven komen.
3. Benoem de situatie of reactie en ga dieper in op de punten die de aios inbrengen.
4. Betrek de groep bij het gesprek.
5. Geef jouw eigen visie of feedback aan de aios.
6. Check of er nog onbesproken onderwerpen zijn of vragen die nog niet zijn beantwoord.
7. Vat samen en rond af.

Het is belangrijk dat het gesprek aansluit bij de behoeften van de aios.

Bijlage: Opdracht SBAR

Opdracht: maak een SBAR voor overdracht aan je opleider.

Neem mee in je SBAR: heeft er een ACP-gesprek plaatsgevonden? Is er een NR-beleid? Zijn er grenzen aan behandeling bekend?

S. Het betreft dhr. Hoekstra, een man van 87 jaar

.....
.....
.....

B. In de voorgeschiedenis is hij bekend met COPD en Ménière.

Hij gebruikt aan medicatie Aspirine, Furosemide, Atrovent, Tamsulosine, Omeprazol.....

.....
.....

A.

A: vrij;

B: grauwe kleur, SpO_2 niet te meten, ah freq 40/min, reutelende de longen vol met crepetaties en rhonchi, symm. ademgeruis

C: cor irreg. slagen, 54/min, pols niet te voelen, RR niet te meten, koude acra

D: reageert even op aanspreken, glucose 7,8

E: temp 36,3

.....

R. Mijn voorstel voor verder beleid is

.....
.....
.....