**Observatieformulier bij aiosonderwijs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **nog aan werken**  | **redelijk** | **goed**  |
| **Structuur en inhoud**  |  |  |  |
| **Inleiding**Start /ijsbreker |  |  |  |
| Indeling presentatie |  |  |  |
| Vragen stellen; hoe wil je dat?  |  |  |  |
| Tijdsindeling |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Middenstuk**Goed te volgen opzet  |  |  |  |
| Praktijkvoorbeelden  |  |  |  |
| Duidelijke opbouw en rode draad  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Slot**  |  |  |  |
| Conclusie  |  |  |  |
| Samenvatting met take home message |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hulpmiddelen**  |  |  |  |
| Ondersteunen het verhaal  |  |  |  |
| Duidelijk en verzorgd |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NON-VERBAAL**  |  |  |  |
| Houding  |  |  |  |
| Gebaren/mimiek |  |  |  |
| Oogcontact |  |  |  |
| Gebruik van de ruimte  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **STEM**  |  |  |  |
| Luidheid  |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |
| Articulatie  |  |  |  |
| Intonatie  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ALGEMENE FEEDBACK** |  |  |  |
| Interactie met de groep |  |  |  |
| Flexibiliteit |  |  |  |
| Enthousiasme |  |  |  |
| Humor (gepast) |  |  |  |