

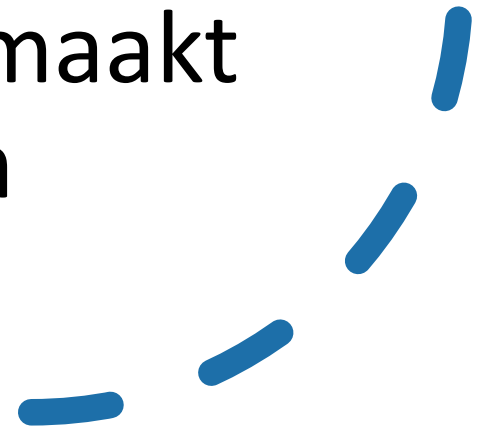


# Klinisch redeneren

**PARALLELDAG 2**

Wat we  
willen  
bereiken:

- De aios leert:
- herkennen én toelaten van het gevoel van onzekerheid
- klinisch redeneren is complex
- **reflectie en feedback** maakt ervaren besliskundigen



klinisch  
redeneren  
stimuleren =  
taak  
opleider:

- **Omgaan met onzekerheid....**
- ...
- ...
- **plezier te krijgen in puzzelen,  
verbreden opties,  
argumenteren**

•



Puzzelen,  
verbreden  
opties,  
argumenteren!

- Wat is de meest waarschijnlijke diagnose?
- Wat is een goede andere mogelijkheid?
- Wat wil je zeker niet missen?





Wat staat (het  
doel) samen  
puzzelen in de  
weg?





Tip of open  
deur?

De HAO is ook beoordelaar;

‘duidelijke irritatie’ over de manier  
van consultatie vragen

“hoe wil ik geconsulteerd worden als  
hao”



*Nog wat punten om in het achterhoofd te houden:*

- zeggen dat je iets niet weet...  
cultuur
- Terugbellen van een patiënt is  
nieuw



*Nog wat punten om in het achterhoofd te houden:*

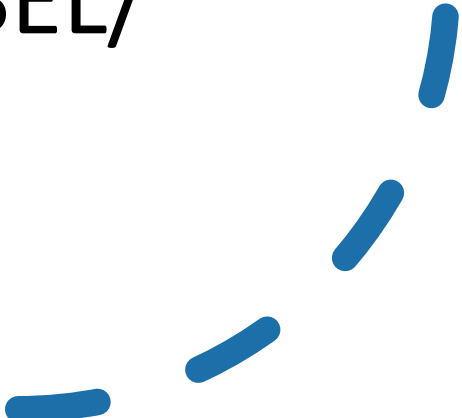
- incidentie/ prevalentie
- andere 'vijver'







en verder ....

- natuurlijke verloop van klachten ?
  - onzekerheid 'persoonskenmerk'
  - onvoldoende is en blijft benoemen in de COMBEL/beoordeling.
- 

Klinisch  
redeneren,  
hardop...

- vragen

- doorvragen

- uitdagen

