**Stimuleren van inbreng bij reflectie**

Een tip, geformuleerd door Marije ter Braak, naar aanleiding van haar onderzoek is:

*Gebruik verschillende manieren om inbreng te stimuleren als niemand inbreng heeft*.

Voorbeelden daarvan zijn een lijstje met bijvoeglijk naamwoorden (spectaculair, deprimerend, intensief, heftig, vlekkeloos, inspirerend, moedgevend) waarbij haios een casus kunnen zoeken, een bepaald type patiënt, de mogelijkheid om in tweetallen even vijf minuten te sparren over de afgelopen week, etc.

De hierboven gegeven opsomming van bijvoeglijke naamwoorden is op de volgende pagina aangevuld.

Toepassing:

* De docent kan zelf een woord kiezen.
* De docent kan aios laten kiezen.
* De docent kan de woorden uitknippen en een woord (door de aios laten) trekken.

De woorden zijn onderverdeeld in positieve en negatieve termen. Er kan een bewuste keuze voor één van de twee worden gemaakt. Er kan ook voor worden gekozen om uit beide rijtjes één woord te kiezen.

Bron: van Braak, M. (2021, November 30). Joint construction of educational value: learning from experiences in general practitioner training. Erasmus University Rotterdam. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1765/137014>

|  |  |
| --- | --- |
| Spectaculair | Deprimerend  |
| Vlekkeloos  | Intensief  |
| Inspirerend  | Heftig  |
| Moedgevend  | Irritant |
| Grappig | Vermoeiend  |
| Bevestigend  | Zorgwekkend  |
| Vertrouwenwekkend  | Moeilijk  |
| Lachwekkend  | Ingewikkeld  |
| Wonderlijk  | Onbegrijpelijk |
| Dierbaar | Verdrietig  |