**Leerwerkplan Stage | aios huisartsgeneeskunde**

*CHRONISCHE ZORG STAGE*

Versie december 2018

cid:image003.png@01D1CB10.DA768250*<Hier toevoegen logo opleidingsinstituut>*

# Inleiding en toelichting

**Doel van het StageLeerWerkPlan**

Dit StageLeerWerkplan geeft de aios huisartsgeneeskunde inzicht in de mogelijkheden van een stageplek en in de manier waarop de opleiders het leren georganiseerd hebben. Het Leerwerkplan helpt aios bij het kiezen van een passende stage. Het is een praktisch hulpmiddel voor de stageopleiders, de aios en het opleidingsinstituut.

Daarnaast is de beschikbaarheid van een leerwerkplan een voorwaarde om erkend te worden en te blijven door de Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten (RGS).

**Nieuw landelijk Opleidingsplan, nieuw landelijk StageLeerWerkplan.**

Het landelijk opleidingsplan (2016) en de tien opleidingsthema’s en onderliggende Kenmerkende Beroepsactiviteiten (KBA’s) zijn richtinggevend voor de verschillende stages. De KBA’s bieden handvatten voor opleiders en aios om de beoogde doelen van de stage te beschrijven en om individuele leerdoelen te formuleren.

In het nieuwe StageLeerWerkPlan beschrijft de stageplek wat de aios kan leren op deze plek en *hoe:* Met welke KBA’s kunnen aios huisartsgeneeskunde bij uitstek ervaring opdoen tijdens de stage en hoe?Wat kan de aios nog meer leren tijdens deze stage en hoe? Wat kunnen aios *minder* goed leren tijdens deze stage?

**Inhoud StageLeerWerkPlan**

Het stageleerwerkplan bestaat uit drie delen:

1. De praktische gegevens van de stageplek
2. Het persoonlijk profiel van de opleider(s)
3. Het leerwerkplan: wat kan de aios specifiek leren en hoe is dit georganiseerd?

**Hoe dit stageleerwerkplan te gebruiken**

Het stageleerwerkplan is een groeidocument. We bevelen aan om het document te bespreken met de aios: tijdens het **kennismakingsgesprek** en aan het **einde van de stage**. Als deze gesprekken aanleiding geven tot aanpassing van het StageLeerWerkplan, wilt u dit dan doorgeven aan het opleidingsinstituut?

*<Hier eventueel toevoegen lokale praktische informatie>*

# 

# Deel 1. Praktische gegevens van de stageplek

|  |  |
| --- | --- |
| *In te vullen door de huisartsopleiding* | |
| Goedgekeurd door: | Datum: |
| Laatste revisiedatum: |  |
| Erkenning RGS vanaf: | tot: |

|  |  |
| --- | --- |
| **STAGE-INSTELLING** | |
| **Naam stageplaats** |  |
| **Postadres** |  |
| **Postcode en plaats** |  |
| **Bezoekadres** |  |
| **Postcode en plaats** |  |
| **Telefoon** |  |
| **Website** |  |
| **Stageplek huisartsgeneeskunde sinds** |  |
| **Aantal stageplaatsen per jaar** |  |
| **Tijdsduur stage** | 3 maanden  6 maanden |

|  |
| --- |
| **ALGEMENE PROFIELSCHETS STAGEPLAATS** |
| *Geef hier desgewenst een profielschets van de (plek binnen) de organisatie, de doelgroepen, aantal bedden en belangrijke ketenpartners* |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFDELING(EN) WAAR DE AIOS ZAL WERKEN | DAGELIJKSE WERKZAAMHEDEN** | |
| **Afdelingen** |  |
| **Dagelijkse werkzaamheden aios** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **werktijden | eventuele vaste overleggen EN onderwijsmomenten** | | | | | | |
| **Dag** | **Werktijden** | *Patiënten*  *bespreking* | *Overdracht* | *MDO* | *Vaste*  *onderwijs*  *momenten* | *Overige*  *besprekingen* |
| *Tijdstip:* | *Tijdstip:* | *Tijdstip:* | *Tijdstip:* | *Tijdstip:* |
| **Maandag** |  |  |  |  |  |  |
| **Dinsdag** |  |  |  |  |  |  |
| **Woensdag** |  |  |  |  |  |  |
| **Donderdag** |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijdag** |  |  |  |  |  |  |
| *Geef hier eventueel een toelichting bij de werktijden en eventuele vaste overleggen en onderwijsmomenten* | | | | | | |

|  |
| --- |
| **MOGELIJKHEDEN TOT PARTTIME WERKEN** |
| *Beschrijf hier eventuele bijzonderheden met betrekking tot parttime dagen. Op welke dagen is een parttime dag mogelijk?* |

|  |
| --- |
| **DIENSTEN** |
| *Indien er sprake is van diensten: beschrijf hier de bijzonderheden. Welke diensten heeft de aios, hoe vaak? Op welke afdeling(en)?* |

|  |
| --- |
| **STAGEOPLEIDERS** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| stageopleider 1 (RGS erkend) | | | | | | |
| **Titel** |  | **Voorletters** |  | **Naam** |  | **m v** |
| **Telefoonnummer (s)** | | Doorkiesnummer / 06-nummer | | | | |
| **E-mail adres** | |  | | | | |
| **Stage opleider sinds** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| stageopleider 2 (Erkend / niet erkend) | | | | | | |
| **Titel** |  | **Voorletters** |  | **Naam** |  | **m v** |
| **Telefoonnummer(s)** | | Doorkiesnummer / 06-nummer | | | | |
| **E-mail adres** | |  | | | | |
| **Stage opleider sinds** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CONTACTPERSOON KENNISMAKING** | | | | | | | | |
| **Voor kennismaking en afspraken neemt de aios contact op met:** | | | | | | | | |
| **Titel** |  | **Voorletters** |  | **Naam** |  | | | **m v** |
| **Telefoonnummer** | |  | | | | **Doorkiesnummer** |  | |
| **E-mail adres** | |  | | | | | | |
| **Functie** | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **VERTROUWENSPERSOON INSTELLING** | | | | | | | | |
| **Titel** |  | **Voorletters** |  | **Naam** |  | | | **m v** |
| **Telefoonnummer** | |  | | | | **Doorkiesnummer** |  | |
| **E-mail adres** | |  | | | | | | |

# Deel 2. Persoonlijk profiel van de opleiders (s)

|  |  |
| --- | --- |
| PERSOONLIJK PROFIEL OPLEIDER  *Foto* | |
| **Naam:** |  |
| **Beschrijving van uzelf:** | *Geef een omschrijving van uzelf als arts en opleider. Als u wilt kunt u hierbij gebruik maken van de onderstaande vragen.* |
| Hoe omschrijft u uzelf als arts? |  |
| Wat zijn uw motieven om opleider te zijn? |  |
| Wat is kenmerkend voor u als opleider? |  |
| Wat zijn uw verwachtingen ten aanzien van de aios? |  |
| Wat wilt u de aios meegeven? |  |
| Eventueel: Wat zijn uw sterke punten, wat zijn uw zwakke punten als arts en/of opleider? |  |
| Eventueel: Wat wilt u nog meer over uzelf vertellen? |  |

*<digitaal formulier: mogelijkheid om profielen toe te voegen>*

# Deel 3. Leerwerkplan

## Benodigde voorbereiding aios voorafgaand aan de stage

|  |  |
| --- | --- |
| BENODIGDE VOORBEREIDING AIOS VOORAFGAAND AAN STAGE | |
| Hoe bereidt de aios zich voor op de stage? | *Denk bijvoorbeeld aan: te bestuderen literatuur of richtlijnen; van tevoren aanleveren van CV, VOG of AGB code; van tevoren formuleren van leerdoelen voor de stage.* |
| Op welke termijn voorafgaand aan het begin van de stage? |  |

## Kennismaking en inwerkperiode

Bijlage 1 bevat een checklist voor het kennismakinggesprek en inwerkperiode. De aios gebruikt deze checklist tijdens het kennismakingsgesprek.

|  |  |
| --- | --- |
| INWERKPERIODE | |
| **Duur inwerkperiode** |  |
| **Wat zijn de werkzaamheden van de aios tijdens de inwerkperiode?** |  |
| **Introductie van de aios op afdelingen:**  **Met wie maakt de aios kennis?** | *Denk aan artsen, andere opleiders, secretariaat, medewerkers van afdelingen, paramedische diensten, etc.* |
| **Consulteren van de opleider:**  **Hoe is de bereikbaarheid en beschikbaarheid geregeld (tijdens de inwerkperiode, en daarna)?**  **Wat zijn de afspraken in geval van afwezigheid van de opleider?** |  |
| **Consulteren overige begeleiders:**  **Hoe is de bereikbaarheid en beschikbaarheid van de overige begeleiders geregeld?** |  |

## Wat kan de aios specifiek leren tijdens deze stage?

|  |
| --- |
| SPECIFIEKE KENMERKEN STAGEPLAATS |
| *Beschrijf hier in enkele regels de kenmerken van de stageplaats als leeromgeving: Wat kan een aios huisartsgeneeskunde hier bij uitstek leren?* |

Hieronder volgen de Kenmerkende Beroepsactiviteiten [Zorg voor ouderen met complexe problematiek](https://www.huisartsopleiding.nl/opleiding/thema-s-en-kba-s/zorg-voor-ouderen) en [Palliatieve en terminale zorg](https://www.huisartsopleiding.nl/opleiding/thema-s-en-kba-s/palliatieve-en-terminale-zorg) (Landelijk opleidingsplan huisartsgeneeskunde, 2016). We nodigen u uit om in het onderstaande schema aan te geven in welke mate er voor de aios gelegenheid is om ervaring op te doen met deze KBA’s en toe te lichten *hoe* de aios dit kan leren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GELEGENHEID OM ERVARING OP TE DOEN MET KBA’S ‘ZORG VOOR OUDEREN MET COMPLEXE PROBLEMATIEK’ | | | |
|  | **wel**  **gelegenheid** | **beperkt / geen gelegenheid** | **Licht hier kort toe hoe de aios dit kan leren tijdens de stage** |
| 1. **Stelt vast of er sprake is van complexe problematiek.** |  |  | *Denk hierbij bijvoorbeeld aan: patiëntenzorg, (multidisciplinaire) overleggen, contacten met de eerste lijn, samenwerkingsverbanden, de rol die de aios hierin speelt (zelf doen, meekijken, bijwonen)* |
| 1. **Stelt in samenspraak met de patiënt een behandelplan vast.** |  |  |  |
| 1. **Behandelt intercurrente ziekten in samenhang met de bestaande (complexe) problematiek.** |  |  |  |
| 1. **Bespreekt vroegtijdig de keuzes in aanvullende diagnostiek en/of behandeling rekening houdend met persoonlijke wensen of levensverwachting.** |  |  |  |
| 1. **Stemt taken bij de zorg voor ouderen af met andere bij de patiënt betrokken hulpverleners.** |  |  |  |
| 1. **Bepaalt periodiek de zorgbehoefte van de ouderen in de praktijk (door screening en/of casefinding) en past het zorgaanbod daar waar mogelijk op aan.** |  |  |  |
| 1. **Verbetert en bewaakt de veiligheid van de ouderenzorg in de praktijk, door onder meer periodieke medicatiereviews en valpreventieprogramma’s** |  |  |  |
| 1. **Bepaalt welk aandeel de huisartsvoorziening heeft in de zorg voor ouderen en stemt dit af met andere verantwoordelijken in deze zorg zoals de Gemeente (WMO)** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GELEGENHEID OM ERVARING OP TE DOEN MET KBA’S ‘PALLIATIEVE EN TERMINALE ZORG’ | | | |
|  | **wel**  **gelegenheid** | **beperkt / geen gelegenheid** | **Licht hier kort toe hoe de aios dit kan leren tijdens de stage** |
| 1. **Voert een gesprek over het naderend levenseinde.** |  |  | *Denk hierbij bijvoorbeeld aan: patiëntenzorg, (multidisciplinaire) overleggen, contacten met de eerste lijn, samenwerkingsverbanden, de rol die de aios hierin speelt (zelf doen, meekijken, bijwonen)* |
| 1. **Past beleid aan op basis van de fase waarin de patiënt in de palliatieve fase verkeert: in het bijzonder de overgang van curatieve fase naar de palliatieve fase en de stervensfase.** |  |  |  |
| 1. **Behandelt de specifieke problemen in de palliatieve/terminale fase.** |  |  |  |
| 1. **Anticipeert op de vaak complexe problemen en klachten tijdens de palliatieve fase/ terminale zorg.** |  |  |  |
| 1. **Organiseert de palliatieve en terminale zorg, stuurt andere zorgverleners aan en is aanspreekpunt voor de patiënt en zijn omgeving.** |  |  |  |
| 1. **Verleent zorg aan naasten.** |  |  |  |
| 1. **Begeleidt een patiënt en diens naasten bij het verlies (rouwverwerking).** |  |  |  |
| 1. **Voert palliatieve sedatie uit.** |  |  |  |
| 1. **Voert de wens tot euthanasie uit of draagt deze over in geval van persoonlijke gewetensbezwaren.** |  |  |  |
| 1. **Levert persoonlijke continuïteit van zorgverlening.** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| WAT KAN DE AIOS HIER NOG MEER LEREN EN HOE | |
| **Wat** | **Hoe** |
| [Chronische Zorg](https://www.huisartsopleiding.nl/opleiding/thema-s-en-kba-s/chronische-zorg) | *Welke KBA’s en hoe?* |
| [Eigen aanvulling stageplek] |  |
|  |  |

Beschrijf hier wat de aios tijdens de stage nog meer kan leren en hoe. Bijvoorbeeld binnen het [Chronische Zorg](https://www.huisartsopleiding.nl/opleiding/thema-s-en-kba-s/chronische-zorg) of een van de andere [thema’s van het landelijk opleidingsplan](https://www.huisartsopleiding.nl/opleiding/thema-s-en-kba-s/19-regelgeving/99-2-wat-zijn-de-10-thema-s-en-onderliggende-kba-s).

## Leer- en begeleidingsmomenten

|  |  |
| --- | --- |
| LEER- EN BEGELEIDINGSMOMENTEN | |
| *Welke mogelijkheden zijn er voor reflectie/begeleidingsmomenten?*  *Zie cursief ingevuld de richtlijnen vanuit de huisartsopleiding.* | |
|  | **Licht hier kort toe hoe dit georganiseerd is** |
| 1. **Bespreking van de leerwensen en het leerplan van de aios** | * *Bespreken van de leerdoelen en IOP van de aios op twee momenten: aan het begin en tijdens de stage (bijvoorbeeld na 3-4 weken).* |
| 1. **Begeleiding bij het leerproces: Leergesprekken en feedbackmomenten, terugblik op leerwensen en leerplan.** | * *Dagelijks korte supervisiemomenten / mogelijkheid tot dagelijkse nabespreking patiënten* * *Wekelijks een leergesprek waarin het leerproces van de aios centraal staat.* * *Ten minste maandelijks een bespreking op basis van een KPB/KKB.* |
| 1. **Beoordelingsgesprekken** | * *Tijdens de stage (bijvoorbeeld na 3-4 weken/halverwege) en aan het eind van de stage, met behulp van de ComBeL.* |
| 1. **Bespreking /presentatie CAT** | * *Aan het eind van de stage Spoedeisende Zorg en GGZ* |
|  |  |
|  |  |

# BIJLAGE 1: CHECKLIST KENNISMAKINGSGESPREK EN INWERKPERIODE

De onderstaande checklist is bedoeld om praktische afspraken te maken over de inwerkperiode en de periode erna. De **aios** gebruikt de checklist tijdens het kennismakingsgesprek.

|  |  |
| --- | --- |
| **CHECKLIST INWERKPERIODE EN WERKAFSPRAKEN** | |
| * Duur inwerkperiode |  |
| * Wat zijn de werkzaamheden van de aios tijdens de inwerkperiode? |  |
| * Introductie van de aios op afdelingen:   Met wie maakt de aios kennis? |  |
| * Consulteren van de opleider * Hoe is de bereikbaarheid en beschikbaarheid geregeld (tijdens de inwerkperiode, en daarna)? * Wat zijn de afspraken in geval van afwezigheid van de opleider? |  |
| * Consulteren overige begeleiders:   Hoe is de bereikbaarheid en beschikbaarheid van de overige begeleiders geregeld? |  |
| * Introductie Elektronisch Patiënten Dossier |  |
| * Te gebruiken protocollen, literatuur, standaarden, richtlijnen |  |
| * Vakantie en vrije dagen |  |
| * Ziekmelding |  |
| * Kamer, telefoon, pasje |  |
| * Afspraken over kolven |  |
| * VOG |  |
| * Afspraken over diensten |  |
|  |  |
|  |  |