

## Tips voor aios en opleiders ter ondersteuning van praktijkleren, zelfstudie, begeleiding en instituutsonderwijs in Coronatijden

30 maart 2020,

Beatrijs de Leede, Chris Rietmeijer, onderwijscoördinatoren  
Angélique Bongers, coördinator innovatie en docentprofessionalisering

### Achtergrond:

- Veel aios zien weinig patiënten en hebben tijd over, sommigen zijn juist erg druk in de praktijk
- Veel aios hebben behoefte aan
  - Contact met elkaar en de docenten
  - Specifiek onderwijs
    - Bv Telefonisch consultvoeren

We hebben hieronder tips voor aios, opleiders en docenten op een rijtje gezet om de opleidingstijd zo goed mogelijk te gebruiken.

### Praktijkleren/activiteiten:

- Intensiveer leergesprekken door specifieke onderwerpen te bespreken (zie onder zelfstudie)
- Om-en-om spreekuur: denk ook aan telefonisch **om-en-om spreekuur**
- Onderzoek de mogelijkheden van **beeldbellen met patiënten** (praktijkverbeterplan)
- Hoe trieer je op de HAP? En is dat anders in tijden van Corona? Hoe gebruik je de triagewijzer? Hoe gebruik je de telefonische triagewijzer Corona van de Spoedhag?
- Bel risicopatiënten actief na: tijdige opname in het ziekenhuis kan een IC opname voorkomen (volgens NHG-LHV live Webinar van 26 maart, zie onder)

### Zelfstudie/ E-learning:

- Oriënteer je op de NHG-website op de nieuwsberichten over Corona. Kijk naar de **NHG-LHV Live Webinars COVID 19**. De volgende is **op woensdag 1 april a.s.**
- Als voor de huisarts meest relevante bronnen werden in de Live Webinar van 26 maart genoemd:
  - RIVM
  - LHV
  - Thuisarts.nl
  - De NOS app
  - NTVG: heel recent: belangrijke klinische les COVID 19
- Iedere regio heeft een andere aanpak van het coronavirus. Er worden verschillende scenario's uitgewerkt. Maar hoe gaat dat in zijn werk? En wie is daarbij betrokken? (Praktijkverbeterplan?) Bv in Noord-Holland:  
[https://www.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20200302\\_76399165/regionaal-crisisteam-zorg-bijeen-om-voorbereid-te-zijn-op-een-uitbraak-van-het-coronavirus-in-de-kop-van-noord-holland?utm\\_source=google&utm\\_medium=organic](https://www.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20200302_76399165/regionaal-crisisteam-zorg-bijeen-om-voorbereid-te-zijn-op-een-uitbraak-van-het-coronavirus-in-de-kop-van-noord-holland?utm_source=google&utm_medium=organic)

- Er is een OLVG-app voor patiënten die mogelijk zijn besmet met Corona. Maar hoe werkt dat eigenlijk? En waarom hebben huisartsen dit niet bedacht (en zijn ze er niet bij betrokken). Hoe ligt de verdeling van verantwoordelijkheid tussen de eerste en tweede lijn?
- Maak bv elke dag een **Programma Individuele Nascholing (PIN)**. De ruim 90 PINs zijn te vinden op de NHG-website. Alle aios en docenten hebben gratis toegang via hun Haweb account. Log in en zoek naar 'Mijn NHG Leeromgeving' (helemaal bovenaan de pagina). (zie ook aparte bijlage NHG E-learning materialen met alle PINs op thema gerangschikt)
- Oriënteer je op de meer dan **40 instructiefilmpjes medisch technische vaardigheden** in dezelfde 'Mijn NHG leeromgeving'. Betrek hierbij de Bouwstenen op de leerlijn Medisch handelen op de Wiki. (Zie ook aparte bijlage NHG E-learning materialen voor een overzicht)
- E-learning van de **STARTclass Spoedzorg** volgt op korte termijn
- CME-online zijn goede, betaalde e-nascholingen; vier ervan zijn deze maand gratis toegankelijk: huidkanker, longgeluiden, leidinggeven in de praktijk, en overspannen/ burn-out
- Neem nu de tijd om de standaardboeken te bestuderen ( oa Vaardig communiceren in de Gezondheidszorg van Silverman, Patiëntgericht communiceren, van Stavereen, hoofdstuk 2 Handboek Effectieve Communicatie (nu als PDF te vinden op de Wiki); Leerboek huisartsgeneeskunde (van der Horst)
- Bestudeer Bouwstenen op de Wiki onder de tien huisartsgeneeskundige thema's en de competentiegebieden; betrek ze ook bij je leergesprekken en het instituutsonderwijs.

#### **Terugkomdagen/begeleiding door docent**

- De docenten onderhouden contact met de groep en de individuele aios en opleiders.
- Terugkomdagen worden zo veel mogelijk via ZOOM georganiseerd. Reflectierondes en casus-presentaties zullen zo veel mogelijk doorgaan. Aan een aanbod van expert-onderwijs wordt gewerkt. We hopen er na Pasen geleidelijk mee te starten.
- In het kader van blended learning verdient het aanbeveling om individuele zelfstudie (bv met E-learning modules) te verbinden met het groepsonderwijs.